



FROM HEAD TO TOE

Eric Carle

(5 exemplaires disponibles à la circonscription)

SOCLE COMMUN¹ (fin du CM2)

Compétence 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère

L'élève est capable de :

- communiquer : se présenter, répondre à des questions et en poser ;
- comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.

	Cycle 2 ²	Cycle 3 ³
Comprendre à l'oral :	Suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides appropriées : album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves.	
Parler en continu	Reproduire un modèle oral : une phrase extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire.	
Éléments de connaissances et de compétences sur réagir et dialoguer		Épeler des mots familiers.
Éléments de connaissances et de compétences pour comprendre à l'oral		Suivre le fil d'une histoire simple (comptines, chansons, albums, contes, courtes œuvres de littérature de jeunesse adaptées à son âge) avec les aides appropriées.
Éléments de connaissances et de compétences pour parler en continu		Lire à haute voix de manière expressive un texte bref ou deux phrases (de trois ou quatre phrases – d'au moins cinq phrases) après répétition (extrait de discours, de poèmes, de contes ou d'albums).
Éléments de connaissance et de compétences pour lire		Comprendre des textes courts et simples (une ou deux phrases – trois ou quatre phrases – au moins cinq phrases) en s'appuyant sur des éléments connus.
Éléments de connaissances et de compétences pour écrire		Copier des mots isolés et des textes très courts étudiés à l'oral. Produire de manière autonome une ou deux phrases – trois ou quatre phrases – au moins cinq phrases - sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires. Écrire sous la dictée des mots connus simples et quelques expressions très simples (connues).

¹ BO hors-série n°3 du 19 juin 2008

² BO n°1 du 5 janvier 2012

³ BO n°1 du 5 janvier 2012

Qui est Eric Carle ?

Eric Carle, né en 1929 à Syracuse, est un auteur-illustrateur américain de littérature de jeunesse. Il illustre ses albums dans un style qui lui est propre (technique du collage).

Structures syntaxiques

- Can you do it ?
- I can do it.

Vocabulaire

Wild animals

- a penguin
- a giraffe
- a buffalo
- a monkey
- a seal
- a gorilla
- a cat
- a crocodile
- a camel
- a donkey
- an elephant

Body

- head
- neck
- shoulder(s)
- arm(s)
- hand(s)
- chest
- back
- hip(s)
- knee(s)
- leg(s)
- feet (foot)
- toe

Verbs

- to turn
- to bend
- to raise
- to wave
- to clap
- to thump
- to arch
- to wriggle
- to kick
- to stomp
- to wiggle

Activités possibles

Cycle 2	Cycle 3⁴
<ul style="list-style-type: none">• Bingo des animaux sauvages (1).• Bingo des parties du corps humain (1).	<ul style="list-style-type: none">• Bingo des animaux sauvages (2).• Bingo des parties du corps humains (2).

⁴ Pour une même activité, le niveau de difficulté sera plus élevé.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• À l'aide de marottes, reproduire une phrase (1). | <ul style="list-style-type: none">• À l'aide de marottes, reproduire une phrase (2).• Jeu de questions-réponses à partir des verbes d'action :<ul style="list-style-type: none">- questions produites par le maître pour les élèves (à l'oral et à l'écrit);- questions-réponses produites par et pour les élèves (à l'oral et à l'écrit).• À l'aide de flashcards :<ul style="list-style-type: none">- nommer un animal sauvage, une partie du corps humain et un verbe d'action ;- écrire sur l'ardoise : le nom d'un animal, une partie du corps humain, un verbe d'action.• Simon says. |
|--|--|

Lectures en réseau (ouvrages disponibles à la circonscription)

- 1, 2, 3 to the zoo (5 exemplaires)
- Today is Monday (5 exemplaires)

Prolongements

- **Chant** : Head and shoulders (audio : http://espace-langues.paris.iufm.fr/IMG/mp3/Head_Shoulders_Knees_and_Toes.mp3)
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.
And eyes, and ears, and mouth, And nose.
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

Liens :

- <http://www.eric-carle.com/home.html> (pour en savoir un peu plus sur l'auteur)
http://www.youtube.com/watch?v=5rrgR6Bf_zM (album From head to toe en format vidéo et texte chanté)
<http://www.eslflashcards.com> (pour imprimer des flashcards)
<http://www.mes-english.com/flashcards.php> (pour imprimer des flashcards, créer des bingos et des mots croisés...)

Lien institutionnel :

<http://www.primlangues.education.fr>