

Les 100 jours

Le principe :

Le jour de la rentrée, l'enseignant explique aux élèves qu'ils feront une petite fête le centième jour de classe. Chaque matin, un élève collera une gommette sur une affiche et comptera le nombre total de gommettes. Il annoncera ainsi à la classe depuis combien de jours les élèves vont à l'école. Le nombre sera aussi écrit chaque jour au tableau.

Les objectifs :

➤ Nombres / Numération :

- mémoriser la suite orale des nombres.
- dénombrer une quantité terme à terme.
- passer du cardinal à l'ordinal.
- réaliser des groupements de 10 pour organiser le dénombrement.
- écrire les nombres jusqu'à 100 en s'appuyant sur la numération décimale.
- compter de 10 en 10.

➤ Problèmes :

- résoudre un problème du domaine additif (complément à 100).
- développer des stratégies de recherche.

Le déroulement :

Il est possible d'intégrer le dénombrement dans les rituels de la classe et de charger un élève de ce « métier ». On choisira pour commencer les élèves qui ont des difficultés à dénombrer, à mémoriser la suite orale des nombres.

L'augmentation progressive du nombre de gommettes et la répétition de l'activité permettent une bonne mémorisation et le réinvestissement de la technique.

L'élève doit ensuite formuler la réponse dans une phrase : « il y a eu jours de classe depuis le début de l'année. » et « c'est notre ...ème jour de classe » de manière à utiliser le cardinal et l'ordinal. L'élève écrit le nombre au tableau en s'aidant si nécessaire de la bande numérique. Au fur et à mesure de l'année, la quantité de gommettes augmente et il faut développer de nouvelles stratégies pour être plus efficaces ; on arrive progressivement aux groupements par 10 et à l'écriture du nombre en appui sur la numération décimale : les élèves disent chaque jour la suite des nombres de 10 en 10 et la difficulté augmente progressivement (10 jours de classes pour mémoriser chaque dizaine) et verbalisent la procédure pour écrire le nombre au tableau : « il y a 7 paquets de 10, j'écris donc un 7 en rouge ; il y a 2 gommettes seules, je mets un 2 en bleu ». Au fur et à mesure, il est possible de poser de petits problèmes : combien de jours pour arriver à 50 ? pour arriver à 100 ?.

La finalité :

Les élèves sont très motivés et excités à l'idée de fêter leur centième jour de classe à la grande école, et de savoir compter jusqu'au nombre mythique 100 ! Il est demandé à chacun de préparer une collection de 100 (en appui sur 10) à la maison pour le jour J, et là l'imagination des élèves est fertile : ceux qui ne sont pas aidés à la maison peuvent être aidés à l'école ou faire le travail en autonomie en classe. Voici quelques exemples de réalisation :

- un tableau avec 100 galets.
- 100 pièces de 1 centime.
- 100 bisous sur une feuille.
- une collection de 100 timbres.
- une collection de 100 carambars !
- un tableau avec 100 pâtes collées...



L'organisation de la fête :

Il s'agit d'organiser une matinée ou une journée lors de laquelle le nombre 100 sera à l'honneur. Voici quelques exemples de ce qui peut être mis en place :

- défis sportifs (par équipe de 10)
 - faire 100 sauts à la corde.
 - se faire 100 passes avec une balle...
- activités cuisine :
 - réaliser 10 brochettes de 10 bonbons.
 - préparer 100 gâteaux (en les organisant par 10)...
- arts plastiques :
 - réaliser des mobiles avec 100 objets.
 - écrire le nombre 100 avec 100 étoiles.
 - écrire 100 avec 100 mains trempées dans la peinture...
- jeux mathématiques
 - jeu de la cible : faire 100.
 - problèmes par équipe, type défi-maths autour du nombre 100.

