**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 1**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale |
| **Ecouter des histoires en anglais**  [you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | **Ecouter des histoires en anglais**  [you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | | **Ecouter des histoires en anglais**  [you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | **Ecouter des histoires en anglais**  [you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | Ecouter un album dans différentes langues.  [site de l'académie de Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) |
| Langage écrit/oral | Langage oral/écrit | | Langage oral | Langage oral/écrit | Langage écrit |
| Tous niveaux :  [Jeu œil de lynx - Vêtements](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/c6795a5be228835659aa7eb0e81059e3/oeildelynxvetement.pdf)  Nommer les images avec l’enfant  L’enfant doit trouver le plus vite possible le mot nommé par l’adulte, puis inverser les rôles  MS/GS :  Se concentrer et mémoriser  [Les animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=U-Jmgfhafe8)  [Epeler le nom des animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=ZXaPBUU3Tak) - 2  En MS : Reconstituer le mot dans l’ordre  En GS : L’écrire | PS : Parler d’une activité qui s’est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, activité artistique, expérience…  MS/GS : [La chasse aux sons](http://cache.media.education.gouv.fr/file/maternelle/56/3/defi_phonologie_4-6_ans_1278563.pdf)  Cette semaine - La boite du i  Joue avec ta voix | | Mémoriser et enrichir le vocabulaire/la syntaxe au travers d’une activité familiale (tous les niveaux) :  [Plusieurs recettes illustrées](http://lejournaldunemaitresse.eklablog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR3o0YSctkUUuswEb6yKqJhLtaMagxYHnaDVAKsp9Jusp5m5tKT0T4Ka3oM)  (en choisir une selon les ingrédients à votre disposition) | PS/MS :  [Graphisme et chasse au trésor](https://www.youtube.com/watch?v=8g6Ez6C703E)  MS/GS :  Travailler la compréhension :  [Les devinettes de la maternelle - les animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=UgiCMufdUPQ)  GS : [Jeu de plateau de phonologie](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/fc16438e2ad4936cb72364314eca5533/LCDL___jeu_parcours_phonologie.pdf) | PS : [Atelier alignement d’objets](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/967622101021e16d6a7b51cc4eb951ad/Atelier_d_alignement_d_objets.pdf)  MS : Des lettres mobiles (ou fabriquées) pour la première connaissance des lettres.  Remettre dans l’ordre les lettres de son prénom, l’écrire.  [Sens d'écriture des lettres](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/arlequin.cran-gevrier/2020/03/29/le-sens-decriture-des-lettres-en-capitales-dimprimerie/)  GS :  [Fiche à imprimer - gestes graphiques](http://matcentre-aire.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/graphisme-cases.pdf)  S’entrainer à écrire son prénom en lettres cursives |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique |
| **Travailler son équilibre :**  (sous forme de vidéos)  Séance 8 :  - [Entrée dans l'activité](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-1.html)  - [Equilibre statique et dynamique](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-2.html)  - [Se recentrer et garder trace](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-3-4.html) | **Danse :**  [Vers la danse (page 6) :](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/03/Activités-physiques-déconfinement-CPD-EPS-92-002.pdf)  Les chiffres  Le pinceau | | **Pratique de bien-être :**  [Jeu de cartes de bien-être](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-Sébire-et-Corinne-Pierotti.pdf)  4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes :  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  Proposer de 3 à 5 cartes pour chaque thème. | **Parcours motricité :**  [Jeu de plateau](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/212346f4519ee0edd119b0d214a1671b/LCDL___jeu_parcours_motricite_.pdf) | **Petits jeux pour la maison :**  [Idées de jeux simples à réaliser](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/187759443/e1346b37a8cae942f82c7623aed61d34/eps_a_la_maison___1.pdf) |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | |  | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Une petite activité tous les jours:  MS/PS: [Les algorithmes 1](https://www.youtube.com/watch?v=jf8C33MuLPY&t=55s)  Visionner la vidéo avec l’enfant et le laisser répondre aux petits jeux proposés.  GS: [Lire les nombres jusqu'à 8](file:///C:\Users\cgouchi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\8H5CEYCP\Structurer%20sa%20pensée%20GS%20Je%20lis%20les%20nombres%20jusqu'à%208) | Une petite activité tous les jours:  MS/PS: [Les algorithmes 1](https://www.youtube.com/watch?v=jf8C33MuLPY&t=55s)  Reprendre la vidéo avec l’enfant et refaire les jeux proposés. On pourra aussi utiliser d’autres légos pour faire manipuler l’enfant.  GS: [Partager une collection](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pensée-GS-Je-partage-une-collection.docx) | | Une petite activité tous les jours:  MS/PS: [Se concentrer, mémoriser](https://www.youtube.com/watch?v=uCDqz8onGfM)  A partir des jeux proposés dans la vidéo, utiliser les objets connus de l’enfant. On pourra commencer avec 3 objets pour aller progressivement vers 5 objets  GS: [Dénombrer 8 éléments](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pensée-GS-Je-dénombre-8-éléments.docx) | Une petite activité tous les jours:  MS/PS: [Coder son premier parcours](https://www.youtube.com/watch?v=HSbZRprgvko)  Reprendre la vidéo et refaire de nouveaux parcours avec de nouveaux objets.  GS: [Réaliser un algorithme](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pensée-GS-Réaliser-un-algorithme.docx) |
| Pause déjeuner | | | | | |
| Sieste ou temps calme | | | | | |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | Explorer le monde |
| Dessin libre | Gestes barrières :  [Ma petite bulle de sérénité](https://www.youtube.com/watch?v=T_09-28ehTc)  [Chanson sur les gestes barrières](https://monnuage.ac-versailles.fr/s/bRjixFN4NxEota7)  [Les petites devinettes de la maternelle - les gestes barrières](https://www.youtube.com/watch?v=5-X5axLk1UU) | | Créer des fleurs et des bonhommes en [pâte à modeler comestible](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/cebbfd88baececefc5bca4138665f23d/pa_te_a__modeler_comestible.pdf)  [Des exercices de motricité fine en PS](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/ece4ead289b3ba49a49a4cd572cec3c3/plan_PAM_PS.pdf) | La découverte du monde du vivant  [Genially avec de nombreux exercices en ligne sur le vivant](https://view.genial.ly/5e71e1264399bc0c11014ea5/presentation-explorer-le-monde-maternelle) | La découverte du monde du vivant  [Genially avec de nombreux exercices en ligne sur le vivant](https://view.genial.ly/5e71e1264399bc0c11014ea5/presentation-explorer-le-monde-maternelle) |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 1  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko  [Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)  MS/GS : Chien bleu, Nadja  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu" \o "https://view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou) | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 1  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko  [Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)  MS/GS : Chien bleu, Nadja  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu" \o "https://view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Lecture plaisir  [Mon printemps 2020](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printeps-2020-cycle-1.pdf) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 1  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko  [Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)  MS/GS : Chien bleu, Nadja  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu" \o "https://view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 1  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko  [Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)  MS/GS : Chien bleu, Nadja  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu" \o "https://view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou) |