**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 1**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale |
| **Ecouter des histoires en anglais**[you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | **Ecouter des histoires en anglais**[you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | **Ecouter des histoires en anglais**[you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | **Ecouter des histoires en anglais**[you tube/ Postman Pat](https://www.youtube.com/user/PostmanPatSDS) | Ecouter un album dans différentes langues.[site de l'académie de Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) |
| Langage écrit/oral | Langage oral/écrit | Langage oral | Langage oral/écrit | Langage écrit |
| Tous niveaux : [Jeu œil de lynx - Vêtements](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/c6795a5be228835659aa7eb0e81059e3/oeildelynxvetement.pdf)Nommer les images avec l’enfantL’enfant doit trouver le plus vite possible le mot nommé par l’adulte, puis inverser les rôlesMS/GS : Se concentrer et mémoriser[Les animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=U-Jmgfhafe8)[Epeler le nom des animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=ZXaPBUU3Tak) - 2En MS : Reconstituer le mot dans l’ordreEn GS : L’écrire | PS : Parler d’une activité qui s’est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, activité artistique, expérience…MS/GS : [La chasse aux sons](http://cache.media.education.gouv.fr/file/maternelle/56/3/defi_phonologie_4-6_ans_1278563.pdf)Cette semaine - La boite du iJoue avec ta voix | Mémoriser et enrichir le vocabulaire/la syntaxe au travers d’une activité familiale (tous les niveaux) : [Plusieurs recettes illustrées](http://lejournaldunemaitresse.eklablog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR3o0YSctkUUuswEb6yKqJhLtaMagxYHnaDVAKsp9Jusp5m5tKT0T4Ka3oM)(en choisir une selon les ingrédients à votre disposition) | PS/MS :[Graphisme et chasse au trésor](https://www.youtube.com/watch?v=8g6Ez6C703E) MS/GS : Travailler la compréhension :[Les devinettes de la maternelle - les animaux de la ferme](https://www.youtube.com/watch?v=UgiCMufdUPQ) GS : [Jeu de plateau de phonologie](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/fc16438e2ad4936cb72364314eca5533/LCDL___jeu_parcours_phonologie.pdf) | PS : [Atelier alignement d’objets](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/967622101021e16d6a7b51cc4eb951ad/Atelier_d_alignement_d_objets.pdf) MS : Des lettres mobiles (ou fabriquées) pour la première connaissance des lettres. Remettre dans l’ordre les lettres de son prénom, l’écrire.[Sens d'écriture des lettres](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/arlequin.cran-gevrier/2020/03/29/le-sens-decriture-des-lettres-en-capitales-dimprimerie/) GS :[Fiche à imprimer - gestes graphiques](http://matcentre-aire.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/graphisme-cases.pdf) S’entrainer à écrire son prénom en lettres cursives |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique |
| **Travailler son équilibre :**(sous forme de vidéos)Séance 8 :- [Entrée dans l'activité](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-1.html) - [Equilibre statique et dynamique](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-2.html) - [Se recentrer et garder trace](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-8-Temps-3-4.html)  | **Danse :**[Vers la danse (page 6) :](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/03/Activit%C3%A9s-physiques-d%C3%A9confinement-CPD-EPS-92-002.pdf)Les chiffresLe pinceau | **Pratique de bien-être :**[Jeu de cartes de bien-être](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) 4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes :- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- RespirationProposer de 3 à 5 cartes pour chaque thème. | **Parcours motricité :**[Jeu de plateau](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/212346f4519ee0edd119b0d214a1671b/LCDL___jeu_parcours_motricite_.pdf) | **Petits jeux pour la maison :**[Idées de jeux simples à réaliser](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/187759443/e1346b37a8cae942f82c7623aed61d34/eps_a_la_maison___1.pdf) |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |  | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Une petite activité tous les jours:MS/PS: [Les algorithmes 1](https://www.youtube.com/watch?v=jf8C33MuLPY&t=55s)Visionner la vidéo avec l’enfant et le laisser répondre aux petits jeux proposés.GS: [Lire les nombres jusqu'à 8](file:///C%3A%5CUsers%5Ccgouchi%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CINetCache%5CContent.Outlook%5C8H5CEYCP%5CStructurer%20sa%20pens%C3%A9e%20GS%20Je%20lis%20les%20nombres%20jusqu%27%C3%A0%208) | Une petite activité tous les jours:MS/PS: [Les algorithmes 1](https://www.youtube.com/watch?v=jf8C33MuLPY&t=55s)Reprendre la vidéo avec l’enfant et refaire les jeux proposés. On pourra aussi utiliser d’autres légos pour faire manipuler l’enfant.GS: [Partager une collection](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-Je-partage-une-collection.docx) | Une petite activité tous les jours:MS/PS: [Se concentrer, mémoriser](https://www.youtube.com/watch?v=uCDqz8onGfM)A partir des jeux proposés dans la vidéo, utiliser les objets connus de l’enfant. On pourra commencer avec 3 objets pour aller progressivement vers 5 objetsGS: [Dénombrer 8 éléments](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-Je-d%C3%A9nombre-8-%C3%A9l%C3%A9ments.docx) | Une petite activité tous les jours:MS/PS: [Coder son premier parcours](https://www.youtube.com/watch?v=HSbZRprgvko)Reprendre la vidéo et refaire de nouveaux parcours avec de nouveaux objets.GS: [Réaliser un algorithme](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-R%C3%A9aliser-un-algorithme.docx) |
| Pause déjeuner |
| Sieste ou temps calme |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | Explorer le monde |
| Dessin libre | Gestes barrières :[Ma petite bulle de sérénité](https://www.youtube.com/watch?v=T_09-28ehTc) [Chanson sur les gestes barrières](https://monnuage.ac-versailles.fr/s/bRjixFN4NxEota7)[Les petites devinettes de la maternelle - les gestes barrières](https://www.youtube.com/watch?v=5-X5axLk1UU) | Créer des fleurs et des bonhommes en [pâte à modeler comestible](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/cebbfd88baececefc5bca4138665f23d/pa_te_a__modeler_comestible.pdf)[Des exercices de motricité fine en PS](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/401998790/ece4ead289b3ba49a49a4cd572cec3c3/plan_PAM_PS.pdf) | La découverte du monde du vivant[Genially avec de nombreux exercices en ligne sur le vivant](https://view.genial.ly/5e71e1264399bc0c11014ea5/presentation-explorer-le-monde-maternelle) | La découverte du monde du vivant[Genially avec de nombreux exercices en ligne sur le vivant](https://view.genial.ly/5e71e1264399bc0c11014ea5/presentation-explorer-le-monde-maternelle) |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 1 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx) TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko[Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)MS/GS : Chien bleu, Nadja[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu%22%20%5Co%20%22https%3A//view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou)  | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 1 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx) TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko[Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)MS/GS : Chien bleu, Nadja[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu%22%20%5Co%20%22https%3A//view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou)  | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsLecture plaisir[Mon printemps 2020](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printeps-2020-cycle-1.pdf)   | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 1 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx) TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko[Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)MS/GS : Chien bleu, Nadja[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu%22%20%5Co%20%22https%3A//view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou)   | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 1 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx) TPS/PS : Croque-bisous, Kimiko[Vidéo de l’album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eba63f0b618f00d9953e484/interactive-content-croque-bisous)MS/GS : Chien bleu, Nadja[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5ecfc4b977f2f30db0ee1e70/interactive-content-chien-bleu%22%20%5Co%20%22https%3A//view.genial.ly/5eba871c7719510d86617686/interactive-content-zou)  |