**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 1**

*Du lundi 18 au vendredi 22 mai.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale |
| Découvre Frères Jacques dans différentes langues  [frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues  [frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | | Découvre Frères Jacques dans différentes langues  [frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues  [frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues  [frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) |
| Langage oral | Langage oral | | Langage oral | Langage écrit | Langage écrit |
| Défi proposé avec une progression par niveau :  [Aujourd'hui, je fais mon portrait chinois](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-portrait_chinois.pdf) | Tous niveaux :  Enrichir son langage  [Dans le creux de nos mains - fiche explicative](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Dans_le_creux_de_nos_mains___-1.pptx)  [Vidéo explicative](https://www.youtube.com/watch?v=wKrFAy0H9m4&feature=youtu.be)  GS : [Défi produire des rimes](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi.produire_des_rimes_gs.pdf) | | Mémoriser et enrichir le vocabulaire/la syntaxe au travers d’une activité familiale (tous les niveaux) :  [Plusieurs recettes illustrées](http://lejournaldunemaitresse.eklablog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR3o0YSctkUUuswEb6yKqJhLtaMagxYHnaDVAKsp9Jusp5m5tKT0T4Ka3oM)  (en choisir une selon les ingrédients à votre disposition) | Motricité fine :  [Défi aujourd'hui je découpe](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-6-motricite_fine_et_langage_ecrit.pdf)  Progression proposée par niveaux    PS : [Relier 2 points](https://docs.google.com/presentation/d/1jRBSvZy5d4hD12DCNvrWbGZXiSembN7e_HItoB9fQUo/edit#slide=id.p)  MS : [Les 3 cercles et les devinettes graphiques](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Les_trois_cercles_et_les_devinettes_graphiques_____Enregistrement_automatique_-3.pptx)  GS : [Plier, tracer, décorer](https://docs.google.com/presentation/d/1HiMM9PLMwN_vxd5LELd0MwAIYubj9LiX6wlNvy48PyM/edit#slide=id.p) | PS : [Jeu de l'oie des lettres](https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/mat-balochan-fronton/files/PS-jeu-de-l-oie-des-lettres.pdf)  MS : Des lettres mobiles (ou fabriquées) pour la première connaissance des lettres.  Remettre dans l’ordre les lettres de son prénom, l’écrire, opérer des ajouts, des retraits de lettres.  [Sens d'écriture des lettres](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/arlequin.cran-gevrier/2020/03/29/le-sens-decriture-des-lettres-en-capitales-dimprimerie/)  GS :  S’entrainer à écrire son prénom en lettres cursives  Défi proposé par niveaux : [Aujourd'hui je fabrique des lettres !](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-composer_lettres_alphabet.pdf) |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique |
| **Travailler son équilibre :**  (sous forme de vidéos)  Séance 4 :  - [Entrée dans l'activité](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-1.html)  - [Equilibre statique et dynamique](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-2.html)  - [Se recentrer et garder trace](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-3-4.html) | **Jonglage :**  [Défi jonglage](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-4-_jonglage.pdf) | | **Pratique de bien-être :**  [Jeu de cartes de bien-être](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-Sébire-et-Corinne-Pierotti.pdf)  4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes :  - Concentration, - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  Proposer de 3 à 5 cartes pour chaque thème. | **Gymnastique douce :**  [Gymnastique douce avec objet](https://www.youtube.com/watch?v=Cn8ch0ucf-s)  [Exercices de détente](https://www.youtube.com/watch?v=H6KhP7qPtQc&feature=youtu.be) | **Petits jeux pour la maison :**  [Idées de jeux simples à réaliser](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/187759443/e1346b37a8cae942f82c7623aed61d34/eps_a_la_maison___1.pdf) |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | |  | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Une petite activité tous les jours:  PS: [Associer une collection et une constellations de doigts](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_035.pdf)  Utiliser aussi les jouets des enfants et les mains pour faire manipuler les enfants.  MS: [Comparer des collections](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_033.pdf)  Utiliser des œufs, des légumes, des fruits, différents objets de la maison pour comparer des collections  GS: [La suite des nombres jusqu'à 30](https://www.assistancescolaire.com/eleve/GS/mathematiques/reviser-une-lecon/12mat07)  Revoir la notion + exercices | Une petite activité tous les jours:  PS: [Trier des moyens de transport en fonction du nombre de roues.](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_043.pdf)  Les enfants pourront trier eux-mêmes leurs jouets en fonction des roues, des pattes de leurs peluches…  MS: [Distinguer le premier, le deuxième, le troisième...](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_056.pdf)  Organiser une course aux jouets et faire retrouver à l’enfant qui est arrivé en premier, en deuxième, en troisième…  GS: Les nombres jusqu’à 30, [Activité](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pensée-GS-Les-nombres-jusquà-30.docx). | | Une petite activité tous les jours:  PS: [Reconnaître le plus petit, le plus grand](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_020.pdf)  MS: [Trouver l'intrus 2](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_047.pdf)  Organiser la chasse à l’intrus avec des objets de la maison.  GS: [Nommer les formes planes](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pensée-GS-Nommer-les-formes-planes.docx)  Retrouver dans la maison le nom des formes planes courantes puis faire la fiche activité. | Une petite activité tous les jours:  PS: [Différencier ligne ouverte et ligne fermée](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_023.pdf)  MS: [Reconnaître les formes géométriques de base.](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_012.pdf)  Dans la maison, retrouver les formes de base.  GS: [Ajouter un nombre 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pensée-GS-Ajouter-une-quantité-à-un-nombre-1.docx) |
| Pause déjeuner | | | | | |
| Sieste ou temps calme | | | | | |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | | Explorer le monde | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde |
| Tous niveaux :  [Aujourd'hui, je joue de la musique](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-musique.pdf) | Défi proposé avec une progression par niveaux :  [Aujourd'hui, je construis une tour](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-formes_et_grandeurs.pdf) | | [Des affiches pour découvrir les gestes barrières](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/447101176/1f3f154961e8c3fd1db78f3fc9672cb7/Affiches_gestes_barrieres.pdf)  [Vidéo : Pourquoi les gestes barrières ?](http://www.viewpure.com/HUNP81Go6IQ?start=0&end=0)  [Chanson sur les gestes barrières](https://monnuage.ac-versailles.fr/s/bRjixFN4NxEota7) | Tous niveaux :  [Créer un bonhomme de la cuisine](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi.explorer_le_monde_arts_langage.pdf) | Défi proposé avec une progression par niveaux :  [Aujourd'hui, je touche et je devine - je vois avec mes doigts](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-le_toucher_matieres_et_objets.pdf) |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 2  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  PS/MS : Ma culotte de Alan Mets  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)  GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire) | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 2  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  PS/MS : Ma culotte de Alan Mets  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)  GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Lecture plaisir  [Mon printemps 2020](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printeps-2020-cycle-1.pdf) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 2  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  PS/MS : Ma culotte de Alan Mets  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)  GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire) | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 2  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)  PS/MS : Ma culotte de Alan Mets  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)  GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid  [Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire) |