**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 1**

*Du lundi 18 au vendredi 22 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – éducation musicale |
| Découvre Frères Jacques dans différentes langues[frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues[frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues[frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues[frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) | Découvre Frères Jacques dans différentes langues[frères Jacques](http://eole.irdp.ch/activites_eole/audios/frere_jacques.html) |
| Langage oral | Langage oral | Langage oral | Langage écrit | Langage écrit |
| Défi proposé avec une progression par niveau :[Aujourd'hui, je fais mon portrait chinois](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-portrait_chinois.pdf)  | Tous niveaux :Enrichir son langage [Dans le creux de nos mains - fiche explicative](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Dans_le_creux_de_nos_mains___-1.pptx)[Vidéo explicative](https://www.youtube.com/watch?v=wKrFAy0H9m4&feature=youtu.be) GS : [Défi produire des rimes](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi.produire_des_rimes_gs.pdf)  | Mémoriser et enrichir le vocabulaire/la syntaxe au travers d’une activité familiale (tous les niveaux) : [Plusieurs recettes illustrées](http://lejournaldunemaitresse.eklablog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR3o0YSctkUUuswEb6yKqJhLtaMagxYHnaDVAKsp9Jusp5m5tKT0T4Ka3oM)(en choisir une selon les ingrédients à votre disposition) | Motricité fine :[Défi aujourd'hui je découpe](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-6-motricite_fine_et_langage_ecrit.pdf)Progression proposée par niveaux PS : [Relier 2 points](https://docs.google.com/presentation/d/1jRBSvZy5d4hD12DCNvrWbGZXiSembN7e_HItoB9fQUo/edit#slide=id.p)MS : [Les 3 cercles et les devinettes graphiques](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Les_trois_cercles_et_les_devinettes_graphiques_____Enregistrement_automatique_-3.pptx)GS : [Plier, tracer, décorer](https://docs.google.com/presentation/d/1HiMM9PLMwN_vxd5LELd0MwAIYubj9LiX6wlNvy48PyM/edit#slide=id.p) | PS : [Jeu de l'oie des lettres](https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/mat-balochan-fronton/files/PS-jeu-de-l-oie-des-lettres.pdf) MS : Des lettres mobiles (ou fabriquées) pour la première connaissance des lettres. Remettre dans l’ordre les lettres de son prénom, l’écrire, opérer des ajouts, des retraits de lettres.[Sens d'écriture des lettres](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/arlequin.cran-gevrier/2020/03/29/le-sens-decriture-des-lettres-en-capitales-dimprimerie/) GS :S’entrainer à écrire son prénom en lettres cursivesDéfi proposé par niveaux : [Aujourd'hui je fabrique des lettres !](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-composer_lettres_alphabet.pdf)  |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique | Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique |
| **Travailler son équilibre :**(sous forme de vidéos)Séance 4 :- [Entrée dans l'activité](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-1.html) - [Equilibre statique et dynamique](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-2.html) - [Se recentrer et garder trace](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-3-4.html)  | **Jonglage :**[Défi jonglage](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-4-_jonglage.pdf)  | **Pratique de bien-être :**[Jeu de cartes de bien-être](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) 4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes :- Concentration, - Relaxation, - Gymnastique lente, - RespirationProposer de 3 à 5 cartes pour chaque thème. | **Gymnastique douce :**[Gymnastique douce avec objet](https://www.youtube.com/watch?v=Cn8ch0ucf-s)[Exercices de détente](https://www.youtube.com/watch?v=H6KhP7qPtQc&feature=youtu.be)  | **Petits jeux pour la maison :**[Idées de jeux simples à réaliser](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/187759443/e1346b37a8cae942f82c7623aed61d34/eps_a_la_maison___1.pdf)  |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |  | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Une petite activité tous les jours:PS: [Associer une collection et une constellations de doigts](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_035.pdf)Utiliser aussi les jouets des enfants et les mains pour faire manipuler les enfants.MS: [Comparer des collections](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_033.pdf)Utiliser des œufs, des légumes, des fruits, différents objets de la maison pour comparer des collectionsGS: [La suite des nombres jusqu'à 30](https://www.assistancescolaire.com/eleve/GS/mathematiques/reviser-une-lecon/12mat07)Revoir la notion + exercices | Une petite activité tous les jours:PS: [Trier des moyens de transport en fonction du nombre de roues.](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_043.pdf)Les enfants pourront trier eux-mêmes leurs jouets en fonction des roues, des pattes de leurs peluches…MS: [Distinguer le premier, le deuxième, le troisième...](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_056.pdf)Organiser une course aux jouets et faire retrouver à l’enfant qui est arrivé en premier, en deuxième, en troisième…GS: Les nombres jusqu’à 30, [Activité](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-Les-nombres-jusqu%C3%A0-30.docx). | Une petite activité tous les jours:PS: [Reconnaître le plus petit, le plus grand](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_020.pdf)MS: [Trouver l'intrus 2](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_047.pdf)Organiser la chasse à l’intrus avec des objets de la maison.GS: [Nommer les formes planes](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-Nommer-les-formes-planes.docx)Retrouver dans la maison le nom des formes planes courantes puis faire la fiche activité. | Une petite activité tous les jours:PS: [Différencier ligne ouverte et ligne fermée](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ps_023.pdf)MS: [Reconnaître les formes géométriques de base.](https://www.data.ruedesecoles.com/Asp/Pdf/acti_ms_012.pdf)Dans la maison, retrouver les formes de base.GS: [Ajouter un nombre 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Structurer-sa-pens%C3%A9e-GS-Ajouter-une-quantit%C3%A9-%C3%A0-un-nombre-1.docx) |
| Pause déjeuner |
| Sieste ou temps calme |
| Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde | Explorer le monde | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Explorer le monde |
| Tous niveaux :[Aujourd'hui, je joue de la musique](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-musique.pdf) | Défi proposé avec une progression par niveaux :[Aujourd'hui, je construis une tour](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-formes_et_grandeurs.pdf) | [Des affiches pour découvrir les gestes barrières](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/447101176/1f3f154961e8c3fd1db78f3fc9672cb7/Affiches_gestes_barrieres.pdf) [Vidéo : Pourquoi les gestes barrières ?](http://www.viewpure.com/HUNP81Go6IQ?start=0&end=0)[Chanson sur les gestes barrières](https://monnuage.ac-versailles.fr/s/bRjixFN4NxEota7) | Tous niveaux :[Créer un bonhomme de la cuisine](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi.explorer_le_monde_arts_langage.pdf)  |  Défi proposé avec une progression par niveaux :[Aujourd'hui, je touche et je devine - je vois avec mes doigts](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/coutances/IMG/pdf/defi-le_toucher_matieres_et_objets.pdf)  |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 2 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)PS/MS : Ma culotte de Alan Mets[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire)  | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 2 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)PS/MS : Ma culotte de Alan Mets[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire)  | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsLecture plaisir[Mon printemps 2020](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printeps-2020-cycle-1.pdf)   | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 2 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)PS/MS : Ma culotte de Alan Mets[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire)  | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensionsEcoute d’une histoire illustrée :Sur la fiche – Séance 2 [Proposition progression et accompagnement lecture d'album TPS/PS](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Lecture-album.docx)PS/MS : Ma culotte de Alan Mets[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16cf8625ccd0d291af551/interactive-content-ma-culotte)GS : Nuit noire, de Dorothée De Monfreid[Vidéo de l'album, activités et puzzle](https://view.genial.ly/5eb16af754415e0d3e4f270a/interactive-content-nuit-noire)  |