**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 11 au vendredi 15 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| Découvrir différentes manières de dire **BONJOUR** à travers le monde en regardant les vidéos proposées par : [site de Dijon](https://fr.padlet.com/cpemdijon/bonjour)  Envoyer l’illustration du mot **MERCI** dans la langue de votre choix (collage, dessin, calligraphie, écriture, enregistrement, etc.). | Ecoute l’histoire des trois brigands dans différentes langues  [site de l'académie de Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) |  | Des comptines en langue des signes  [il pleut -il mouille](https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-il-pleut-il-mouille-c-est-la-fete-a-la-grenouille/) | Délier sa langue en s’entrainant à dire des virelangues, seul ou en famille.  Sélectionner un ou plusieurs [virelangues en français](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_834314/fr/pedagogie-en-maternelle-les-virelangues%20) pour  s’entrainer à le dire.  [en anglais, en allemand, en espagnol](%20Ecouter%20et%20dire%20https:/monnuage.ac-versailles.fr/s/XCYt8cxxXeWkLmk) |
| **Français** | **Français** | **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti  [le coeur penché](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1 : [Conjuguer le verbe être au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-etre-present-CE1.html)  CE2 : écrire ensemble  [rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)  **Lecture** **pour tous** : Découvre 5 sculptures de Leopold Chauveau : 5 monstres de compagnie.  [5 monstres de compagnie](https://www.franceculture.fr/litterature/tendez-loreille-les-monstres-vous-parlent-des-histoires-de-claude-ponti-disponibles-en-podcast)  Pour chacun de ces monstres Claude Ponti a écrit une histoire.  [l'effassensonge](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | CP : [Identifier les phrases d'un texte](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/CP/identifier-les-phrases-CP.php)  Faire les 3 exercices  CE1 : [Conjuguer le verbe avoir au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-avoir-present-CE1.html)  CE2 : écrire ensemble  [rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)  **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti  [Léhaut Polnu](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | CP : [Ranger des mots dans l'ordre alphabétique](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/vocabulaire/CP/ranger-les-mots-dans-l-ordre-alphabetique-CP.php)  Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1 : [Conjuguer le verbe faire au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-faire-present-CE1.html)  CE2 : écrire ensemble  [rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)  **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti  [L'ouazo serein](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | Pour les CP  [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1, dictée : [Rédaction](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=193)  CE2 : écrire ensemble  [rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)  **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti  [Le Bec de calme](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres)  Cette semaine, tu as écouté ces 5 histoires de Claude Ponti.  Quelle est ton histoire préférée ? |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter 10 CP : **Quadricalc**  Complément à 100, 200, 300 CE1 **Le complément**  Somme de plusieurs nombres CE2 **Nombres sympathiques**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)  [CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)  [CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)  **Nombre et calculs**  CP [Les nombres de 70 à 79](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html)  Exercices 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu05#exerciceent1a).  CE1 [Lire les nombres de 100 à 999](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03)  Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03#exerciceeva1).  CE2 [Comparer des nombres](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu05)  Exercices de 1 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu05#exerciceent1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter 10 CP : **calcul@kart**  Complément à 100, 200, 300 CE1 **La caisse**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Chute de nombres**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)  [CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)  [CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)  **Grandeurs et mesures**  CP [Mesurer des masses](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html)   Demander à l’enfant de fabriquer en pâte à modeler, en pâte à sel, avec des Kaplas des objets d’une masse donnée et vérifier avec la pesée.  CE1 [Mesurer des longueurs Révisions](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03)  Exercices 4 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent4).  CE2 [Mesures de masse: du kg au g](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html)  Exercices 1 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/10ms04b#exerciceent1). | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :  [Trouver les 7 différences](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter 10 CP : **Calcul différé**  Complément à 100, 200, 300 CE1 **Math brique**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Le poisson**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)  [CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)  [CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)  **Géométrie dans le plan**  CP [Le triangle rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html)  Sur cette [fiche](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-triangle-rectangle.docx), reconnaître les triangles rectangles.  CE1 [Reconnaître le carré et le rectangle](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms02)  [Exercices 1 à 3.](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms02#exerciceent1)  CE2 [Tracer un triangle rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html)  Fiche activité [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-triangle-rectangle-CE2.docx) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter 10 CP : **Estimation**  Trouver un complément multiple de 10 CE1 **Le complément**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Pacmath**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)  [CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)  [CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)  **Opération**  CP [Calculer une somme](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01)  Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01#exerciceent1)  CE1 [Résoudre un problème à l’aide d’une addition](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07)  Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07#exerciceent1)  [CE2 Le sens de la soustraction 3](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-de-plus-combien-de-moins.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/CE2-Combien-de-plus.docx) |
| **Pause déjeuner** | | | | |
| **Temps calme** | | | | |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=UBoJtnCdOAA&t=6s) | | | | |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7)  - Retour au calme | **Pratique de bien-être :**  [4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf):  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  5 cartes par thème. | **Défi récré USEP :**  - [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - Plusieurs défis au choix :  [Garde la ligne !](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/37-garde-la-ligne.pdf)  [Le trésor de l’oie](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/07/89-tresor-de-loie.pdf) | **Réveil corporel :**  - Échauffement : [l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [12 exercices corporels à enchainer en 7 minutes](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) (possibilité de le faire 2 fois)  - Retour au calme | **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7)  - Retour au calme |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: Voici les crêpes!](https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche69a.htm) | **Apprentissage du code et robotique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences :  CP: [Comment séparer les couleurs?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/5-8%20ans%20Comment%20s%C3%A9parer%20%20les%20couleurs.pdf)  CE1 : [Comment créer une ombre ?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6.12%20ans%20-%20Comment%20cr%C3%A9er%20une%20ombre.pdf)  CE2: [Comment séparer les sel du poivre?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans-COMMENT%20SEPARER%20LE%20SEL%20DU%20POIVRE.pdf) | Questionner le temps  Inscription gratuite avec les codes suivants:  [CP : Lire un calendrier Rappel + Exercices 1 à 4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms04)  CE1 [Les océans, mers, fleuves et continents](https://www.lumni.fr/jeu/les-oceans-mers-fleuves-et-continents)  CE2 : [Les différentes périodes historiques](https://www.lumni.fr/jeu/les-differentes-periodes-historiques-prehistoire-antiquite-moyen-age) | Choisis un défi.  Amuse-toi et défie ta famille, tes amis !  [Forum robotique](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002) | [Défi Dessin Un dessin sur une photo](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-3)  15 minutes maximum (ou presque…) ;  Une proposition : un thème, une situation, un but… ;  Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** |  | **Musique** | **Musique** |
| **Raconter et/ou lire l’histoire** de *“la belle et la bête”.*  [Texte La Belle et la Bête](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/la_belle_et_la_bete_en_episodes.pdf)  [Consigne jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écoute libre et échanges**  [La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)  [Consigne jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écouter et échanger**  [La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)  [Consigne jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écouter et jouer**  [La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)  [Consigne jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) |