**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 11 au vendredi 15 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| Découvrir différentes manières de dire **BONJOUR** à travers le monde en regardant les vidéos proposées par : [site de Dijon](https://fr.padlet.com/cpemdijon/bonjour)Envoyer l’illustration du mot **MERCI** dans la langue de votre choix (collage, dessin, calligraphie, écriture, enregistrement, etc.).  | Ecoute l’histoire des trois brigands dans différentes langues[site de l'académie de Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/) |  | Des comptines en langue des signes [il pleut -il mouille](https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-il-pleut-il-mouille-c-est-la-fete-a-la-grenouille/) | Délier sa langue en s’entrainant à dire des virelangues, seul ou en famille.Sélectionner un ou plusieurs [virelangues en français](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_834314/fr/pedagogie-en-maternelle-les-virelangues%20) pour s’entrainer à le dire. [en anglais, en allemand, en espagnol](%20Ecouter%20et%20dire%20https%3A/monnuage.ac-versailles.fr/s/XCYt8cxxXeWkLmk) |
| **Français** | **Français** | **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti[le coeur penché](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [Conjuguer le verbe être au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-etre-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture** **pour tous** : Découvre 5 sculptures de Leopold Chauveau : 5 monstres de compagnie.  [5 monstres de compagnie](https://www.franceculture.fr/litterature/tendez-loreille-les-monstres-vous-parlent-des-histoires-de-claude-ponti-disponibles-en-podcast)Pour chacun de ces monstres Claude Ponti a écrit une histoire.[l'effassensonge](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | CP : [Identifier les phrases d'un texte](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/CP/identifier-les-phrases-CP.php) Faire les 3 exercicesCE1 : [Conjuguer le verbe avoir au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-avoir-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328) **Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti[Léhaut Polnu](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | CP : [Ranger des mots dans l'ordre alphabétique](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/vocabulaire/CP/ranger-les-mots-dans-l-ordre-alphabetique-CP.php) Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [Conjuguer le verbe faire au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-faire-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti[L'ouazo serein](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres) | Pour les CP[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1, dictée : [Rédaction](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=193)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture pour tous** : une histoire de Claude Ponti[Le Bec de calme](https://www.petitsmo.fr/au-pays-des-monstres)Cette semaine, tu as écouté ces 5 histoires de Claude Ponti.Quelle est ton histoire préférée ? |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter 10 CP : **Quadricalc**Complément à 100, 200, 300 CE1 **Le complément**Somme de plusieurs nombres CE2 **Nombres sympathiques****Un jour, un problème**[CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)[CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)[CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)**Nombre et calculs**CP [Les nombres de 70 à 79](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html)Exercices 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu05#exerciceent1a).CE1 [Lire les nombres de 100 à 999](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03)Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03#exerciceeva1).CE2 [Comparer des nombres](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu05)Exercices de 1 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu05#exerciceent1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter 10 CP : **calcul@kart**Complément à 100, 200, 300 CE1 **La caisse**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Chute de nombres****Un jour, un problème**[CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)[CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)[CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)**Grandeurs et mesures**CP [Mesurer des masses](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html) Demander à l’enfant de fabriquer en pâte à modeler, en pâte à sel, avec des Kaplas des objets d’une masse donnée et vérifier avec la pesée.CE1 [Mesurer des longueurs Révisions](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03)Exercices 4 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent4).CE2 [Mesures de masse: du kg au g](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html) Exercices 1 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/10ms04b#exerciceent1).  | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :[Trouver les 7 différences](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter 10 CP : **Calcul différé**Complément à 100, 200, 300 CE1 **Math brique**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Le poisson** **Un jour, un problème**[CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)[CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)[CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)**Géométrie dans le plan**CP [Le triangle rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html)Sur cette [fiche](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-triangle-rectangle.docx), reconnaître les triangles rectangles.CE1 [Reconnaître le carré et le rectangle](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms02) [Exercices 1 à 3.](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms02#exerciceent1)CE2 [Tracer un triangle rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html)Fiche activité [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-triangle-rectangle-CE2.docx) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter 10 CP : **Estimation**Trouver un complément multiple de 10 CE1 **Le complément**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Pacmath** **Un jour, un problème**[CP, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP_S2.pdf)[CE1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S2.pdf)[CE2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S2.docx.pdf)**Opération**CP [Calculer une somme](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01#exerciceent1)CE1 [Résoudre un problème à l’aide d’une addition](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07)Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07#exerciceent1)[CE2 Le sens de la soustraction 3](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-de-plus-combien-de-moins.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/CE2-Combien-de-plus.docx) |
| **Pause déjeuner** |
| **Temps calme** |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=UBoJtnCdOAA&t=6s) |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7) - Retour au calme  | **Pratique de bien-être :**[4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf):- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- Respiration5 cartes par thème. | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix :[Garde la ligne !](https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/37-garde-la-ligne.pdf)[Le trésor de l’oie](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/07/89-tresor-de-loie.pdf)  | **Réveil corporel :** - Échauffement : [l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [12 exercices corporels à enchainer en 7 minutes](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) (possibilité de le faire 2 fois) - Retour au calme  | **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7) - Retour au calme  |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: Voici les crêpes!](https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche69a.htm) | **Apprentissage du code et robotique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences :CP: [Comment séparer les couleurs?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/5-8%20ans%20Comment%20s%C3%A9parer%20%20les%20couleurs.pdf)CE1 : [Comment créer une ombre ?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6.12%20ans%20-%20Comment%20cr%C3%A9er%20une%20ombre.pdf)CE2: [Comment séparer les sel du poivre?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans-COMMENT%20SEPARER%20LE%20SEL%20DU%20POIVRE.pdf) | Questionner le tempsInscription gratuite avec les codes suivants:[CP : Lire un calendrier Rappel + Exercices 1 à 4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms04)CE1 [Les océans, mers, fleuves et continents](https://www.lumni.fr/jeu/les-oceans-mers-fleuves-et-continents)CE2 : [Les différentes périodes historiques](https://www.lumni.fr/jeu/les-differentes-periodes-historiques-prehistoire-antiquite-moyen-age) | Choisis un défi.Amuse-toi et défie ta famille, tes amis ![Forum robotique](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002) | [Défi Dessin Un dessin sur une photo](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-3)15 minutes maximum (ou presque…) ;Une proposition : un thème, une situation, un but… ;Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** |   | **Musique** | **Musique** |
| **Raconter et/ou lire l’histoire** de *“la belle et la bête”.*[Texte La Belle et la Bête](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/la_belle_et_la_bete_en_episodes.pdf)[Consigne jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écoute libre et échanges**[La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)[Consigne jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écouter et échanger**[La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)[Consigne jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) | **Écouter et jouer**[La\_belle\_et\_la\_bete.mp3](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/IMG/mp3/entretiens_belle_et_la_bete.mp3)[Consigne jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_d_e_coute_et_d_expression_corporelle_pas_a_pas_cycle_2.docx) |