**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| La DSDEN10 propose un Genially "Save the queen " Ta mission, si tu l'acceptes, est d'aider les gardes royaux à sauver la reine d'Angleterre!!!!!![clique ici](https://view.genial.ly/5ebe8a7ac3f5940e60163115/presentation-save-the-queen) | vidéo animée de l’album de Steve Antony *The Queen’s Hat**proposée par Muriel Surroz bost, CPLV 92*[clique ici](https://read.bookcreator.com/FAVz2GRSVdeE4GRqdM36Wkjh7H53/oDOVxV7_R7-LLJc0Hc8B5w) |  |  une activité réalisée sur Quizinière par une enseignante de CE2 de l’école élémentaire Faïencerie à Bourg-la-Reine à partir des ressources précédemment mises en ligne : [clique ici](https://www.quiziniere.com/PartageExercice/7GN53LAOV6) | Une recette de cuisine proposée par[Queen elizabeth cake](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Queen.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [L'accord de l'adjectif au féminin](https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-feminin-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)Visionner la vidéo + [exercices 7 à 9 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr03#exerciceeva1)CE2 : [Les articles](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)[Les déterminants possessifs](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9_fra_02)Exercices 5 à 7 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9_fra_02#exerciceent5).**Lecture pour tous**Ecoute un album filmé[Cache-toi, Arsène - Ronan Badel/ you tube](https://www.youtube.com/watch?v=M8MMD6OV) | CP : [La phrase simple](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html) [Activité 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/R%C3%A9visions-la-phrase-CP.docx)CE1 : [L'accord de l'adjectif au pluriel](https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-pluriel-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)Visionner la vidéo + [exercices 10 à 13 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr03#exerciceeva4)CE2 : [Le rôle des adjectifs qualificatifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html)[La place de l'adjectif qualificatif](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html)Exercices 1 à 4 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr05#exerciceent1).**Lecture pour tous**Ecoute un album filmé[C'est moi le plus fort de Ramos /you tube](https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc) | CP : [La phrase simple](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html) [Activité 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/R%C3%A9visions-la-phrase-CP.docx)CE1 : [Mettre une phrase à la forme négative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-negative.html)Exercices 9 à 11 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/9gr02b#exerciceeva2)CE2 : [Conjuguer un verbe au présent, 1er et 2ème groupe](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9cj01)Exercices 5 à 8 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9cj01#exerciceent5)**Lecture pour tous**[Augustin et la baleine siffleuse](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/augustin-et-la-baleine-siffleuse) | CP :[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1, dictée : [Lettre à mon correspondant](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=76)CE2, dictée : [Mariage](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=172)**Lecture ppour les CE1 et CE2**[jeunesse.short-editione-de-minutes/gaspar-le-hardi](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-une-dizaine-de-minutes/gaspar-le-hardi) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Rechercher les deux termes CP : **Le carré**Somme de plusieurs nombres CE1 : **Les nombres sympathiques**Table de 5 CE2 : **Quadricalc****Un jour, un problème**[CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)[CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)[CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)CP [Ranger plusieurs nombres inférieurs à 100](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html)Exercices 7 et 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu09#exerciceeva2).CE1 [Distinguer chiffre et nombre](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu04)Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu04#exerciceent1).CE2 [Double, triple, moitié et quart](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9_mat_02)Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9_mat_02#exerciceent5) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Rechercher les deux termes CP : **Les cibles**Somme de plusieurs nombres CE1 : **Le poisson**Table de 5 CE2 : **Opération à trou****Un jour, un problème**[CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)[CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)[CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)CP [Se repérer sur un quadrillage](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms02) Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms02#exerciceeva1).CE1 : [Sid le petit scientifique: Apprendre à lire l'heure](https://www.youtube.com/watch?v=X_5fuWdDDhY)Reprendre son [Horloge à construire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Horloge-%C3%A0-construire.docx)Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms05#exerciceent5). CE2 [Résoudre un problème de durée](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)Exercices 7 et 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms05%22%20%5Cl%20%22exerciceeva3).  | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :[Datez les coiffures](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Rechercher les deux termes CP : **Le carré**Somme de plusieurs nombres CE1 : **Les nombres sympathiques**Table de 5 CE2 : **L’oiseau****Un jour, un problème**[CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)[CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)[CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)CP [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)Exercices 9 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms14#exerciceeva3).CE1 [Observer des solides](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms05) Exercices 7 à 10 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms05#exerciceeva1).CE2 [La symétrie](https://www.lumni.fr/video/quest-ce-que-la-symetrie-30-avril)Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8ms06b#exerciceeva1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Rechercher les deux termes CP : **Les cibles**Somme de plusieurs nombresCE1 : **Pacmath**Table de 5 CE2 : **Quadricalc****Un jour, un problème**[CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)[CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)[CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)CP [Lire des information dans un tableau](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca04)Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca04#exerciceent4)CE1 [Choisir l'opération qui convient](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca06)Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca06#exerciceent4)[CE2 La soustraction posée](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-22.html)Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ca02#exerciceeva4) |
| **Pause déjeuner** |
| **Temps calme** |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=b__LjwgYK_I) |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :** [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0) | **Jonglage :**[Essaie-toi au jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**[Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Défis USEP :**[Les mimes du sport](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/50b783f0e86cf3c768f80d261cfc15fe/e_rencontre2_usep31_fiche_les_mimes_du_sports.pdf) [Les 4 cerceaux](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/ded6607e16285836dd89ce12dfbd5ed1/Les_4_cerceaux.pdf)[L’acrochaise](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/dfc5e9df0480ab61b0c6be47c570cccc/e_rencontre2_usep31_fiche_acrochaise.pdf) | **Danse :** [Jeu de cartes](http://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/artpublic/bibliotheque/File/continuite_pedagogique/coll_la_plante_gribe/Danse_complet.pdf)– danse de création EchauffementMise en situation : cartes émotions et contraintes |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | Petite recette pour le goûter :[Le pain perdu aux fraises](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-pain-perdu-croutes/pain-perdu-fraise.asp) | **Enseignement moral et civique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences :CP/CE1 /CE2 : [Le parachute Jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Projet-parachute-cycle-2.docx) | CP : [le voyage d'Adeline la Girafe Le sahel](https://www.lumni.fr/jeu/le-voyage-d-adeline-la-girafe#containerType=folder&containerSlug=jeux-d-eveil-3-7-ans)Lumni propose aux internautes de tester le jeu à travers une adaptation web de la partie du jeu se rapportant à la biozone du Sahel.CE1 : [Cycle de vie du papillon](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)Faire le 2. de la [deuxième fiche](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/10sc11_el.pdf) sur la grenouille ainsi que la synthèse.CE2 : [A la découverte des pays européens: l'Irlande](https://www.lumni.fr/video/irlande-cap-sur-l-ile-verte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne)On pourra demander à l’enfant de créer une carte d’identité du pays visité. | Des films animés pour bien cogiterCP/CE1/CE2: [Tous différents, tous égaux ! 2/5](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/le-racisme-cest-pas-sport/subir-le-racisme-au-quotidien-episode-25.html)[Fiche Parents](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/Fiche-parents_ECRA.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin qui sent bon](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-8)15 minutes maximum (ou presque…) ;Une proposition : un thème, une situation, un but… ;Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) |  **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637)Tu as écouté plusieurs instruments.Dessine celui que tu as préféré. |