**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| La DSDEN10 propose un  Genially "Save the queen "  Ta mission, si tu l'acceptes, est d'aider les gardes royaux à sauver la reine d'Angleterre!!!!!! [clique ici](https://view.genial.ly/5ebe8a7ac3f5940e60163115/presentation-save-the-queen) | vidéo animée de l’album de Steve Antony *The Queen’s Hat*  *proposée par Muriel Surroz bost, CPLV 92*  [clique ici](https://read.bookcreator.com/FAVz2GRSVdeE4GRqdM36Wkjh7H53/oDOVxV7_R7-LLJc0Hc8B5w) |  | une activité réalisée sur Quizinière par une enseignante de CE2 de l’école élémentaire Faïencerie à Bourg-la-Reine à partir des ressources précédemment mises en ligne : [clique ici](https://www.quiziniere.com/PartageExercice/7GN53LAOV6) | Une recette de cuisine proposée par  [Queen elizabeth cake](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Queen.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1 : [L'accord de l'adjectif au féminin](https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-feminin-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)  Visionner la vidéo + [exercices 7 à 9 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr03#exerciceeva1)  CE2 : [Les articles](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)  [Les déterminants possessifs](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9_fra_02)  Exercices 5 à 7 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9_fra_02#exerciceent5).  **Lecture pour tous**  Ecoute un album filmé  [Cache-toi, Arsène - Ronan Badel/ you tube](https://www.youtube.com/watch?v=M8MMD6OV) | CP : [La phrase simple](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html)  [Activité 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Révisions-la-phrase-CP.docx)  CE1 : [L'accord de l'adjectif au pluriel](https://www.lumni.fr/video/les-accords-de-l-adjectif-qualificatif-au-pluriel-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)  Visionner la vidéo + [exercices 10 à 13 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr03#exerciceeva4)  CE2 : [Le rôle des adjectifs qualificatifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html)  [La place de l'adjectif qualificatif](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html)  Exercices 1 à 4 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr05#exerciceent1).  **Lecture pour tous**  Ecoute un album filmé  [C'est moi le plus fort de Ramos /you tube](https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc) | CP : [La phrase simple](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/la-phrase-simple.html)  [Activité 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Révisions-la-phrase-CP.docx)  CE1 : [Mettre une phrase à la forme négative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-negative.html)  Exercices 9 à 11 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/9gr02b#exerciceeva2)  CE2 : [Conjuguer un verbe au présent, 1er et 2ème groupe](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9cj01)  Exercices 5 à 8 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9cj01#exerciceent5)  **Lecture pour tous**  [Augustin et la baleine siffleuse](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/augustin-et-la-baleine-siffleuse) | CP :[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1, dictée : [Lettre à mon correspondant](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=76)  CE2, dictée : [Mariage](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=172)  **Lecture ppour les CE1 et CE2**  [jeunesse.short-editione-de-minutes/gaspar-le-hardi](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-une-dizaine-de-minutes/gaspar-le-hardi) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Rechercher les deux termes CP : **Le carré**  Somme de plusieurs nombres CE1 : **Les nombres sympathiques**  Table de 5 CE2 : **Quadricalc**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)  [CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)  [CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)  CP [Ranger plusieurs nombres inférieurs à 100](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html)  Exercices 7 et 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu09#exerciceeva2).  CE1 [Distinguer chiffre et nombre](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu04)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu04#exerciceent1).  CE2 [Double, triple, moitié et quart](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9_mat_02)  Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9_mat_02#exerciceent5) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Rechercher les deux termes CP : **Les cibles**  Somme de plusieurs nombres CE1 : **Le poisson**  Table de 5 CE2 : **Opération à trou**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)  [CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)  [CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)  CP [Se repérer sur un quadrillage](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms02)   Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms02#exerciceeva1).  CE1 : [Sid le petit scientifique: Apprendre à lire l'heure](https://www.youtube.com/watch?v=X_5fuWdDDhY)  Reprendre son [Horloge à construire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Horloge-à-construire.docx)  Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms05#exerciceent5).  CE2 [Résoudre un problème de durée](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)  Exercices 7 et 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms05" \l "exerciceeva3). | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :  [Datez les coiffures](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Rechercher les deux termes CP : **Le carré**  Somme de plusieurs nombres CE1 : **Les nombres sympathiques**  Table de 5 CE2 : **L’oiseau**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)  [CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)  [CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)  CP [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)  Exercices 9 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms14#exerciceeva3).  CE1 [Observer des solides](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms05)  Exercices 7 à 10 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms05#exerciceeva1).  CE2 [La symétrie](https://www.lumni.fr/video/quest-ce-que-la-symetrie-30-avril)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8ms06b#exerciceeva1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Rechercher les deux termes CP : **Les cibles**  Somme de plusieurs nombresCE1 : **Pacmath**  Table de 5 CE2 : **Quadricalc**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CP_S1_retour_en_classe.pdf)  [CE1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE1_retour_en_classe_2.pdf)  [CE2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CE2_S1_retour_en_classe.pdf)  CP [Lire des information dans un tableau](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca04)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca04#exerciceent4)  CE1 [Choisir l'opération qui convient](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca06)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca06#exerciceent4)  [CE2 La soustraction posée](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-22.html)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ca02#exerciceeva4) |
| **Pause déjeuner** | | | | |
| **Temps calme** | | | | |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=b__LjwgYK_I) | | | | |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**  [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0) | **Jonglage :**  [Essaie-toi au jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**  [Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Défis USEP :**  [Les mimes du sport](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/50b783f0e86cf3c768f80d261cfc15fe/e_rencontre2_usep31_fiche_les_mimes_du_sports.pdf)  [Les 4 cerceaux](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/ded6607e16285836dd89ce12dfbd5ed1/Les_4_cerceaux.pdf)  [L’acrochaise](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/dfc5e9df0480ab61b0c6be47c570cccc/e_rencontre2_usep31_fiche_acrochaise.pdf) | **Danse :**  [Jeu de cartes](http://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/artpublic/bibliotheque/File/continuite_pedagogique/coll_la_plante_gribe/Danse_complet.pdf)– danse de création  Echauffement  Mise en situation : cartes émotions et contraintes |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | Petite recette pour le goûter :  [Le pain perdu aux fraises](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-pain-perdu-croutes/pain-perdu-fraise.asp) | **Enseignement moral et civique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences :  CP/CE1 /CE2 : [Le parachute Jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Projet-parachute-cycle-2.docx) | CP : [le voyage d'Adeline la Girafe Le sahel](https://www.lumni.fr/jeu/le-voyage-d-adeline-la-girafe#containerType=folder&containerSlug=jeux-d-eveil-3-7-ans)  Lumni propose aux internautes de tester le jeu à travers une adaptation web de la partie du jeu se rapportant à la biozone du Sahel.  CE1 : [Cycle de vie du papillon](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)  Faire le 2. de la [deuxième fiche](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/10sc11_el.pdf) sur la grenouille ainsi que la synthèse.  CE2 : [A la découverte des pays européens: l'Irlande](https://www.lumni.fr/video/irlande-cap-sur-l-ile-verte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne)  On pourra demander à l’enfant de créer une carte d’identité du pays visité. | Des films animés pour bien cogiter  CP/CE1/CE2: [Tous différents, tous égaux ! 2/5](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/le-racisme-cest-pas-sport/subir-le-racisme-au-quotidien-episode-25.html)  [Fiche Parents](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/Fiche-parents_ECRA.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin qui sent bon](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-8)  15 minutes maximum (ou presque…) ;  Une proposition : un thème, une situation, un but… ;  Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | **Ecouter de la musique classique avec** [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637)  Tu as écouté plusieurs instruments.  Dessine celui que tu as préféré. |