**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 18 au vendredi 22 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| Ecoute un album[album à compter de Nick Sharatt](https://www.youtube.com/watch?v=9SY9Yss2whs&app=desktop)s’entraïner à dire les nombres en anglais[les nombres en anglais](https://www.languageguide.org/anglais-uk/nombres/)**Relève le défi cette semaine****Découvre un jeu en anglais et joue en famille**Let’s play[snakes and ladders](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/hcEseSTjty8dfxV?path=%2FLet%27s%20play)[plateau et règle du jeu](http://web.ac-reims.fr/dsden52/ercom/documents/langues_etrangeres/ressources_pour_la_classe/jeux/jeux_de_plateaux_et_de_cartes/snakes_and_ladders.pdf) | [album Ten is a crab](https://www.youtube.com/watch?v=WfilGMOb9rw)**Relève le défi cette semaine**Let’s play[snakes and ladders](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/hcEseSTjty8dfxV?path=%2FLet%27s%20play) | découvrir différentes manières de dire BONJOUR à travers le monde en regardant les vidéos proposées par [le site de Dijon](https://fr.padlet.com/cpemdijon/bonjour)Fabriquer une cocotte plurilingue avec les ressources proposées par [dulala](https://www.dulala.fr/wp-content/uploads/2018/10/COCOTTE-et-regles-111018.pdf) | **Relève le défi cette semaine**Let’s play[snakes and ladders](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/hcEseSTjty8dfxV?path=%2FLet%27s%20play) | **Relève le défi cette semaine**Let’s play[snakes and ladders](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/hcEseSTjty8dfxV?path=%2FLet%27s%20play) |
| **Français** | **Français** |  | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [Conjuguer le verbe aller au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-aller-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture** **pour tous** : Un conte de Charles Perrault[Riquet à la houpe](https://ebookids.com/fr/livres-enfants/contes/3-9/pour-le-soir/Riquet-a-la-Houppe-BNF) | CP : [Classer les noms par catégories](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/vocabulaire/CP/classer-les-noms-par-categories-CP.php) Faire les 3 exercicesCE1 : [Conjuguer le verbe dire au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-dire-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture** **pour tous** : Un conte de Charles Perrault[Riquet à la houpe](https://ebookids.com/fr/livres-enfants/contes/3-9/pour-le-soir/Riquet-a-la-Houppe-BNF) | CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [Conjuguer le verbe venir au présent](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-venir-present-CE1.html)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture** **pour tous** : Un conte de Charles Perrault[Riquet à la houpe](https://ebookids.com/fr/livres-enfants/contes/3-9/pour-le-soir/Riquet-a-la-Houppe-BNF) | Pour les CP[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1, dictée : [Joyeux anniversaire !](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=195)CE2 : écrire ensemble[rencontre 3](http://www.pedagogie92.ac-versailles.fr/spip.php?article328)**Lecture** **pour tous** : Un conte de Charles Perrault[Riquet à la houpe](https://ebookids.com/fr/livres-enfants/contes/3-9/pour-le-soir/Riquet-a-la-Houppe-BNF)Connais-tu d’autres histoires de Charles Perrault ? |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de 2 Nombres CP : **Somme en ligne**Ajouter 10, 20, 30…CE1 : **Quadricalc**Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ... CE2 : **Les cibles****Un jour, un problème**[CP, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CP__semaine_3.pdf)[CE1, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE1__semaine_3.pdf)[CE2, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE2__semaine_3_.pdf)**Nombre et calculs**CP [Les nombres de 80 à 99](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html)Exercices 1 à 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu06#exerciceent1).CE1 [Comparer deux nombres](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu06).CE2 [Ranger des nombres entiers](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceent1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de 2 Nombres CP : **L’oiseau**Ajouter 10, 20, 30…CE1 : **Calcul différé**Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ... CE2 : **Calcul différé****Un jour, un problème**[CP, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CP__semaine_3.pdf)[CE1, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE1__semaine_3.pdf)[CE2, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE2__semaine_3_.pdf)**Grandeurs et mesures**CP [Calculer une somme d'argent](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html) Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Calculer-des-sommes-monnaie-CP.docx).CE1 [Mesurer des masses](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html)Exercices 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms04#exerciceent1).CE2 [Lire l'heure 1/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)[Lire l’heure 2/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-22.html) Exercices 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/10ms05b#exerciceent1).  | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :[Colorier Versailles!](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de 2 Nombres CP : **Les fleurs**Retirer 10 : **Quadricalc**Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ... CE2 : **Opération à trou****Un jour, un problème**[CP, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CP__semaine_3.pdf)[CE1, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE1__semaine_3.pdf)[CE2, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE2__semaine_3_.pdf)**Géométrie dans le plan**CP [Reconnaître des figures simples](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12)Exercices 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12#exerciceent1).CE1 [Se repérer sur un quadrillage](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02) Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02#exerciceent4).CE2 [Reconnaître et classer des polygones](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms02)Exercices 1 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms02#exerciceent1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de 2 Nombres CP : **Estimation**Retirer 10 : **Calcul différé**Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ... CE2 : **La balance** **Un jour, un problème**[CP, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CP__semaine_3.pdf)[CE1, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE1__semaine_3.pdf)[CE2, semaine 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CE2__semaine_3_.pdf)**Opération**CP [Calculer une somme](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01)Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca01#exerciceeva1)CE1 [Résoudre un problème à l’aide d’une addition](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07)Exercices 5 à 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca07#exerciceeva1)[CE2 Le sens de la soustraction 4](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-a-ete-ajoute.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Combien-a-%C3%A9t%C3%A9-ajout%C3%A9-CE2.docx) |
| **Pause déjeuner** |
| **Temps calme** |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A) |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7) - Retour au calme  | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix :[Les 10 mètres](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/37-Les-10-m%C3%A8tres.pdf) [Le parcours des couleurs](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/37-Le-parcours-des-couleurs.pdf)  | **Jonglage :**[Vidéo pour découvrir le jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/)  | **Renforcement musculaire :**[Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf)  | **Pratique de bien-être :**[4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf):- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- Respiration5 cartes par thème. |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: Brochettes de fruits](http://www.tourdeclasse.com/archives/2010/05/10/17855028.html)  | **Apprentissage du code et robotique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences :CP: [Des outils pour mesurer le temps](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20ans%20Sauras-tu%20construire%20des%20outils%20pour%20mesurer%20le%20temps%20avec%20precision.pdf)CE1 : [Comment faire un sous-marin?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6.12%20ans%20-%20Comment%20cr%C3%A9er%20une%20ombre.pdf)CE2: [Comment fabriquer un fromage frais?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans%20-%20Comment%20fabriquer%20du%20fromage%20frais.pdf) | Questionner le tempsInscription gratuite avec les codes suivants:[CP : Lire un calendrier Rappel + Exercices 5 à 9](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms04)CE1 [L’espace](https://learningapps.org/5735681)Le monde et nousLes océans et les mersLe monde et ses acéansCE2 : [Les grandes dates de l’histoire](https://learningapps.org/3105768) | Choisis un autre défi pour cette deuxième semaine.Amuse-toi et défie ta famille, tes amis ![Forum robotique](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002) | Des activités en arts plastiques proposées par les conseillères pédagogiques du 92[activités plastiques et artistiques](file:///C%3A%5CUsers%5Ccgouchi%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CINetCache%5CContent.Outlook%5C8H5CEYCP%5CArts%20plastiques%20en%20classe%20ou%20%C3%A0%20la%20maison.pdf) |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Développer l’écoute** avec Manu di Bango[Padlet de Stéphanie Duffour](https://fr.padlet.com/stephanie_duffour/yaxmu5d82idg) | **Développer l’écoute** avec Manu di Bango[Padlet de Stéphanie Duffour](https://fr.padlet.com/stephanie_duffour/yaxmu5d82idg) | **Développer l’écoute** avec Manu di Bango[Padlet de Stéphanie Duffour](https://fr.padlet.com/stephanie_duffour/yaxmu5d82idg) | **Développer l’écoute** avec Manu di Bango[Padlet de Stéphanie Duffour](https://fr.padlet.com/stephanie_duffour/yaxmu5d82idg) |