**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 1er juin au vendredi 5 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| **Connaître une pratique culturelle à l’école en Grande-Bretagne**  [**l uniforme dans les écoles**](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Semaine_8_CPCE1.pdf)  <https://read.bookcreator.com/ZI93YMDreZchUQerokr5enptrwp2/kSw2ZoSMTBqKXJRKhrqSYg> | **Connaître une pratique culturelle à l’école en Grande-Bretagne**  [**l uniforme dans les écoles**](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Semaine_8_CPCE1.pdf) |  | **Invente ton uniforme à l'image ce ceux que portent les écoliers anglais "Uniforms in British Schools" Défi proposé par CPD LV 63, P Gentyl** | [You tube : Brown bear,brown bear](https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=HaDDsT9IAWc&feature=emb_logo) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1 : [Reconnaître un nom et un déterminant](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr02)  Exercices 1 à 6 en ligne  CE2 : [Distinguer groupe sujet/groupe verbal](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr04)  Exercices 1 à 7 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr04#exerciceent1).  **Lecture pour tous**  Ecoute un album  Jean de la lune de Tomi Ungerer  [album filmés gratuits de l'école des loisirs](https://www.labophilo.fr/2020/04/18/32-albums-filmés-gratuits-de-l-ecole-des-loisirs-pour-réfléchir-avec-les-enfants/) | CP : [Révisions sur le verbe](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbes/identifier-un-verbe.html)  [Activité 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Révisions-le-verbe-CP.docx)  CE1 : [Reconnaître un nom et un déterminant](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/10gr02)  Exercices 7 à 13 en ligne  CE2 : [Distinguer groupe sujet/groupe verbal](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr04)  Exercices 8 à 14 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr04#exerciceent8).  **Lecture pour tous**  Ecoute un album  L’île de monstril d’Yvan Pommaux  [album filmés gratuits de l'école des loisirs](https://www.labophilo.fr/2020/04/18/32-albums-filmés-gratuits-de-l-ecole-des-loisirs-pour-réfléchir-avec-les-enfants/) | CP : [Révisions sur le verbe](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbes/identifier-un-verbe.html)  [Activité 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Révisions-le-verbe-CP.docx)  CE1 : [Mettre une phrase à la forme négative](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/francais/reviser-une-lecon/9gr02b)  Exercices 1 à 5 en ligne  CE2 : [Mettre une phrase à la forme négative](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr02)  Exercices 8 à 15 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/francais/reviser-une-lecon/9gr02#exerciceent8)  **Lecture pour tous**  [Luigi-le-psycho-pate](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/luigi-le-psycho-pate)  [Erwan Bargain](https://jeunesse.short-edition.com/auteur/erwan-bargain) | CP :[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1, dictée : [Une histoire de grenouilles](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=197)  CE2, dictée : [Les élèves](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=96)  **Lecture pour tous**  Ecoute un album  Loulou à l’école des loups de Grégoire Sollotareff  [album filmés gratuits de l'école des loisirs](https://www.labophilo.fr/2020/04/18/32-albums-filmés-gratuits-de-l-ecole-des-loisirs-pour-réfléchir-avec-les-enfants/) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire 10 CP : **Quadricalc**  Soustraire des centaines CE1 : **La balance**  Table de 2 CE2 : **Quadricalc**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S5.pdf)  [CE1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S5.docx.pdf)  [CE2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S5.docx.pdf)  **Nombre et calculs**  CP [Ranger plusieurs nombres inférieurs à 100](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu09#exerciceent1).  CE1 [Découvrir la centaine](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/le-nombre-100.html)  Exercices de 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11nu10#exerciceent1).  CE2 [Ranger des nombres entiers](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02)  Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceeva1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire 10 CP : **Calcul différé**  Rechercher deux termes CE1 : **Le carré**  Table de 2 CE2 : **Opérations à trous**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S5.pdf)  [CE1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S5.docx.pdf)  [CE2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S5.docx.pdf)  **Grandeurs et mesures**  CP [Représenter une même somme d'argent](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html)   Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/La-monnaie-1-2-5-€.docx).  CE1 [Horloge à construire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Horloge-à-construire.docx)  Jeu : [Le domino des heures](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/domino-des-heures.pdf)  CE2 [Résoudre un problème de durée](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)  Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms05#exerciceent1). | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :  [Interprétez les saisons, mimez les statues](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire 10 CP : **Quadricalc**  Rechercher deux termes CE1 : **La cible**  Table de 3 CE2 : **L’oiseau**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S5.pdf)  [CE1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S5.docx.pdf)  [CE2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S5.docx.pdf)  **Géométrie dans le plan**  CP [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)  Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms14#exerciceent1).  CE1 [Découvrir la symétrie](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms03)  Exercices [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms03#exerciceent1).  CE2 [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms03#exerciceeva2) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire 10 CP : **Calcul différé**  Rechercher deux termes CE1 : **Le Quadricalc inversé**  Table de 3 CE2 : **Opérations à trous**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S5.pdf)  [CE1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S5.docx.pdf)  [CE2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S5.docx.pdf)  **Opération**  CP [Calculer un complément](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03)  Exercices 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03#exerciceeva2)  CE1 [Soustraire des entiers avec retenue](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-22.html)  Exercices 5 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca10#exerciceent5)  [CE2 Le sens de la soustraction 6](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-y-avait-il-au-debut.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Combien-y-en-avait-il-au-début-CE2.docx) |
| **Pause déjeuner** | | | | |
| **Temps calme** | | | | |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=MdhM1phIyHc) | | | | |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**  [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)  **Développer la culture du sport :**  [A quoi ça sert de faire du sport ?](https://vimeo.com/415418913) | **Course de vitesse :**  [Réagir vite à un signal et courir vite](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/2440cff3037e307e346596acb3b209f9/Courir_vite_cycles_2_et_3_sortie_du_confinement_EPS_37.pdf)  **Défi performance :**  [Les coass’sauts](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/d76bf19646add1bb3675aaec94a5dd63/e_rencontre2_usep31_fiche_coass_sauts.pdf) | **Défis USEP :**  [Les mimes du sport](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/50b783f0e86cf3c768f80d261cfc15fe/e_rencontre2_usep31_fiche_les_mimes_du_sports.pdf)  [Les 4 cerceaux](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/ded6607e16285836dd89ce12dfbd5ed1/Les_4_cerceaux.pdf)  [L’acrochaise](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/dfc5e9df0480ab61b0c6be47c570cccc/e_rencontre2_usep31_fiche_acrochaise.pdf) | **Activités athlétiques – déplacements :**  [Pas chassés croisés](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/3f8707515ee79b359a2cd0f30bfdaaad/e_rencontre2_usep31_fiche_pas_chass_s_crois_s.pdf)  [L’équilibriste](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bc6f258351f0d5981428fe03d8dd5000/e_rencontre2_usep31_fiche__quilibriste.pdf)  [L’échelle](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bf09e94fcfaa5fabfc0f6d50c7f26e3d/e_rencontre2_usep31_fiche_parcours__chelle.pdf) | **Art du cirque :**  [Les boites à cigares](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/6ed575637cf079db7a54dc1b2419ef17/les_boites_a_cigares_2.pdf)  **Développer la culture du sport :**  [Qui a inventé le football ?](https://vimeo.com/415196193)  [Quizz tout sur le football](https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tout-sur-le-football/51) |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | Petite recette pour le goûter :  [Recette illustrée de la pâte à Pancakes](https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche70a.htm) | **Enseignement moral et civique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences :  CP/CE1 /CE2 : [Le parachute](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Projet-parachute-cycle-2.docx) | CP : [Les saisons](https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-histoire-1)  Ici vous trouverez [le loto des fruits de saisons](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Loto-des-fruits-de-saison.pdf)  CE1 : [Le développement des jeunes animaux](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/10sc11_el.pdf)  1ère fiche :  • Faire décrire les différents dessins en cherchant ce qui, d’une image à l’autre, est identique et ce qui est différent.  • Demander à l’enfant de remettre les dessins dans l’ordre chronologique en les découpant et en les collant dans l’ordre.  CE2 : [L’histoire des grandes découvertes](https://www.lumni.fr/jeu/grandes-decouvertes) | Des films animés pour bien cogiter  CP/CE1/CE2: [Connaître les autres](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/graines-de-citoyen/connaitre-les-autres.html)  [Faire](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/FP_GrainesDeCitoyen.pdf) parler l’enfant sur comment d’après lui, vivent les autres enfants dans le monde (habitation, école, nourriture…). | [Défi Dessin: Un dessin de mon mirroir](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-6)  15 minutes maximum (ou presque…) ;  Une proposition : un thème, une situation, un but… ;  Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Ecoute 2**  ***Le sacre du printemps Les augures printaniers*** D’Igor Stravinsky [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) |