**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 25 au vendredi 29 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| **Exprimer ses émotions**  Des activités proposées par **Sophie Battelier** conseillère pédagogique DSDEN 10  Regarde et écoute la vidéo  [youtube/ Garfield Dance](https://www.youtube.com/watch?v=dHnJBcDvuN0&feature=youtu.be) | **Exprimer ses émotions**  - Regarde la vidéo suivante ([clique ici](https://www.youtube.com/watch?v=UvYYwC2Bc9I) ) et note 3 ou 4 **positiv feelings** et 3 ou 4 **negativ feelings** dans la bonne colonne de ton cahier : Par exemple  I feel good , I feel Happy ou cheerful  I am unhappy, I am tired, I am calm | Regarde et écoute la vidéo  [youtube/ Astérix et Obélix](https://www.youtube.com/watch?v=AVZqtI6O8nE&feature=youtu.be) | **Exprimer ses émotions**  Jeu en ligne pour réviser les sentiments en anglais  <https://learningapps.org/1392103> | **Exprimer ses émotions**  Écris les 4 sentiments sous les smileys  (Tu peux coller les smileys ou les dessiner)      Plus d’activités en suivant ce lien [Padlet Sophie Battelier](https://padlet.com/sophie_battelier/anglaisdsden10?fbclid=IwAR3s_lHeC-BwjhwYCdLVxr0jrZ0T35rklKJWhwzATI1ENm3SS0bPFGScBD4) |
| **Français** | **Français** |  | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1 : [Conjuguer le verbe être au futur](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-etre-futur-CE1.html)  **CE2 Lecture**  [**La famille ours bleu part en voyage**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-une-dizaine-de-minutes/la-famille-ours-bleu-part-en-voyage-1) | CP : [Révisions sur le nom](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Révisions-sur-le-nom-CP.docx)  Activité 1  CP : une histoire à écouter  [Les chiens pirates](https://vimeo.com/401460301)  CE1 : [Conjuguer le verbe avoir au futur](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-avoir-futur-CE1.html)  CE1 : Lecture  [coup de foudre](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/le-coup-de-foudre-6)  CE2 : [Les synonymes](https://www.lumni.fr/video/les-synonymes%23containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire) | CP : [Révisions sur le nom](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Révisions-sur-le-nom-CP.docx)  Activité 2  CP : [l'ordre alphabétique](https://www.lumni.fr/video/utiliser-l-ordre-alphabetique%23containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire)  CE1 : Lecture  [Un jardin extraordinaire](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/un-jardin-extraordinaire-1) | CP :[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CP : [ranger les mots dans l'ordre alphabétique](https://www.lumni.fr/video/ranger-les-mots-par-ordre-alphabetique%23containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire)  CE1, dictée : [une faim de Loup](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=191)  CE2 : Lecture  Découvre un roman  [Les malheurs de Sophie](https://www.lumni.fr/video/les-malheurs-de-sophie-19-mai) de la Comtesse de Ségur.  et découvre le rôle de la ponctuation. |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Quadricalc**  Soustraire des dizaines CE1 : **La balance**  Calculer en chaîne CE2 : **La grenouille**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)  [CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)  [CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)  **Nombre et calculs**  CP [Les nombres de 80 à 99](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html)  Exercices 9 à 15 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu06#exerciceeva1).  CE1 [Comparer deux nombres](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html)  Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu06#exerciceeva1).  CE2 [Ranger des nombres entiers](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02)  Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceeva1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Le 100 m**  Soustraire des dizaines CE1 : **La toise**  Calculer en chaîne CE2 : **Dans les bois**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)  [CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)  [CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)  **Grandeurs et mesures**  CP [Représenter une même somme d'argent](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html)   Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Échanger-des-pièces-contre-des-billets.docx).  CE1 [Mesurer des masses](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html)  Exercices 7 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms04#exerciceeva1).  CE2 [Lire l'heure 1/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)  [Lire l’heure 2/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-22.html)  Exercices 7 à 13 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/10ms05b#exerciceent7). | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :  [Mettez-vous en scène !](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire un nombre à un chiffre CP : **La grenouille**  Ajouter ou retirer 100 CE1 : **Quadricalc**  Table de 2 CE2 : **L’oiseau**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)  [CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)  [CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)  **Géométrie dans le plan**  CP [Reconnaître des figures simples](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12)  Exercices 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12#exerciceeva1).  CE1 [Se repérer sur un quadrillage](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02)  Exercices 5 à 9 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02#exerciceeva1).  CE2 [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms03#exerciceent1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Le 100 m**  Ajouter ou retirer 100 CE1 : **Calcul différé**  Table de 3 CE2 : **Quadricalc**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)  [CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)  [CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)  **Opération**  CP [Calculer un complément](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03)  Exercices de 1 et 2 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03#exerciceent1)  CE1 [Soustraire des entiers sans retenue](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenue.html)  Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca10#exerciceent1)  [CE2 Le sens de la soustraction 5](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-a-ete-retire.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Combien-a-été-retiré-CE2.docx) |
| **Pause déjeuner** | | | | |
| **Temps calme** | | | | |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=KzWfYJRdnJs) | | | | |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):  - [Flashmob n°2](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)  Un monde meilleur, Zumba  - Retour au calme | **Défi récré USEP :**  - [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - Plusieurs défis au choix :  [Le saut de gazelle](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/06/81-le-saut-de-gazelle.pdf)  [Saute, tire et slalom](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/Le-Val-dAjol-CE2-Saute-tire-slalom.pdf) | **Jonglage :**  [Vidéo pour découvrir le jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**  [Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Sauts à la corde :**  [Défi semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Les_defis_de_la_semaine_Cycle2_6_avril-1.docx) |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: La tarte aux pommes](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-gros-gateau/tarte-pommes.asp) | **Apprentissage du code et robotique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences :  CP: [Créer une image animée](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20-%20ANIMER%20UNE%20IMAGE%20AVEC%20UN%20THAUMATROPE.pdf)  CE1 : [Construire un mobile](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/8-11%20ans-DEFI-MOBILE%20SUSPENDU.pdf)  CE2: [Comment séparer le sel fin du poivre?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans-COMMENT%20SEPARER%20LE%20SEL%20DU%20POIVRE.pdf) | Questionner le temps  CP : [Se repérer dans le temps: les mois de l'année](https://learningapps.org/4347474)  CE1 [Les principaux pays du monde](https://learningapps.org/4194810)  CE2 : [Les inventions qui ont changé le monde](https://learningapps.org/3995038) | Choisis un autre défi pour cette deuxième semaine.  Amuse-toi et défie ta famille, tes amis !  [Forum robotique](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002) | [Défi Dessin: Un dessin de quelque chose de très grand sur un post it](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)  15 minutes maximum (ou presque…) ;  Une proposition : un thème, une situation, un but… ;  Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.  Adaptation du chant La tendresse pendant le confinement : [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) Il s'agit d'un clip dans lequel on voit 45 chanteurs et musiciens de toute la France reprendre "La Tendresse" de Bourvil. | **Musique** | **Musique** |
| **Défi**  Chanter en famille  Apprendre la tendresse de Bourvil.  « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Défi**  Chanter en famille  Apprendre la tendresse de Bourvil.  « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Défi**  Chanter en famille  Apprendre la tendresse de Bourvil.  « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Réécoute et regarde le clip:** [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20)  Peux-tu citer tous les instruments de musique ? |