**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 25 au vendredi 29 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| **Exprimer ses émotions**Des activités proposées par **Sophie Battelier** conseillère pédagogique DSDEN 10Regarde et écoute la vidéo[youtube/ Garfield Dance](https://www.youtube.com/watch?v=dHnJBcDvuN0&feature=youtu.be) | **Exprimer ses émotions**- Regarde la vidéo suivante ([clique ici](https://www.youtube.com/watch?v=UvYYwC2Bc9I) ) et note 3 ou 4 **positiv feelings** et 3 ou 4 **negativ feelings** dans la bonne colonne de ton cahier : Par exemple I feel good , I feel Happy ou cheerfulI am unhappy, I am tired, I am calm | Regarde et écoute la vidéo[youtube/ Astérix et Obélix](https://www.youtube.com/watch?v=AVZqtI6O8nE&feature=youtu.be) | **Exprimer ses émotions**Jeu en ligne pour réviser les sentiments en anglais <https://learningapps.org/1392103>  | **Exprimer ses émotions**Écris les 4 sentiments sous les smileys (Tu peux coller les smileys ou les dessiner)     Plus d’activités en suivant ce lien [Padlet Sophie Battelier](https://padlet.com/sophie_battelier/anglaisdsden10?fbclid=IwAR3s_lHeC-BwjhwYCdLVxr0jrZ0T35rklKJWhwzATI1ENm3SS0bPFGScBD4) |
| **Français** | **Français** |  | **Français** | **Français** |
| CP : [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1 : [Conjuguer le verbe être au futur](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-etre-futur-CE1.html)**CE2 Lecture**[**La famille ours bleu part en voyage**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-une-dizaine-de-minutes/la-famille-ours-bleu-part-en-voyage-1) | CP : [Révisions sur le nom](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/R%C3%A9visions-sur-le-nom-CP.docx) Activité 1CP : une histoire à écouter[Les chiens pirates](https://vimeo.com/401460301)CE1 : [Conjuguer le verbe avoir au futur](http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C2/grammaire/conjugaisonce1/verbe-avoir-futur-CE1.html)CE1 : Lecture[coup de foudre](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/le-coup-de-foudre-6)CE2 : [Les synonymes](https://www.lumni.fr/video/les-synonymes%23containerType%3Dfolder%26containerSlug%3Dles-fondamentaux-vocabulaire) | CP : [Révisions sur le nom](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/R%C3%A9visions-sur-le-nom-CP.docx) Activité 2CP : [l'ordre alphabétique](https://www.lumni.fr/video/utiliser-l-ordre-alphabetique%23containerType%3Dfolder%26containerSlug%3Dles-fondamentaux-vocabulaire)CE1 : Lecture[Un jardin extraordinaire](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-moins-de-5-minutes/un-jardin-extraordinaire-1) | CP :[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CP : [ranger les mots dans l'ordre alphabétique](https://www.lumni.fr/video/ranger-les-mots-par-ordre-alphabetique%23containerType%3Dfolder%26containerSlug%3Dles-fondamentaux-vocabulaire)CE1, dictée : [une faim de Loup](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=191)CE2 : LectureDécouvre un roman [Les malheurs de Sophie](https://www.lumni.fr/video/les-malheurs-de-sophie-19-mai) de la Comtesse de Ségur.et découvre le rôle de la ponctuation. |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Quadricalc**Soustraire des dizaines CE1 : **La balance**Calculer en chaîne CE2 : **La grenouille****Un jour, un problème**[CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)[CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)[CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)**Nombre et calculs**CP [Les nombres de 80 à 99](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html)Exercices 9 à 15 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu06#exerciceeva1).CE1 [Comparer deux nombres](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html)Exercices de 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu06#exerciceeva1).CE2 [Ranger des nombres entiers](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceeva1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Le 100 m**Soustraire des dizaines CE1 : **La toise**Calculer en chaîne CE2 : **Dans les bois****Un jour, un problème**[CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)[CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)[CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)**Grandeurs et mesures**CP [Représenter une même somme d'argent](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html) Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/%C3%89changer-des-pi%C3%A8ces-contre-des-billets.docx).CE1 [Mesurer des masses](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html)Exercices 7 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms04#exerciceeva1).CE2 [Lire l'heure 1/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html)[Lire l’heure 2/2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-22.html) Exercices 7 à 13 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/10ms05b#exerciceent7).  | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :[Mettez-vous en scène !](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Soustraire un nombre à un chiffre CP : **La grenouille**Ajouter ou retirer 100 CE1 : **Quadricalc**Table de 2 CE2 : **L’oiseau****Un jour, un problème**[CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)[CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)[CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)**Géométrie dans le plan**CP [Reconnaître des figures simples](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12)Exercices 7 à 12 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12#exerciceeva1).CE1 [Se repérer sur un quadrillage](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02) Exercices 5 à 9 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms02#exerciceeva1).CE2 [Distinguer pavé droit et cube](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html)Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9ms03#exerciceent1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Soustraire un nombre à un chiffre CP : **Le 100 m**Ajouter ou retirer 100 CE1 : **Calcul différé**Table de 3 CE2 : **Quadricalc****Un jour, un problème**[CP, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CP_S4.pdf)[CE1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE1_S4.docx.pdf)[CE2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CE2_S4.pdf)**Opération**CP [Calculer un complément](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03)Exercices de 1 et 2 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ca03#exerciceent1)CE1 [Soustraire des entiers sans retenue](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenue.html)Exercices 1 à 4 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ca10#exerciceent1)[CE2 Le sens de la soustraction 5](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-a-ete-retire.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Combien-a-%C3%A9t%C3%A9-retir%C3%A9-CE2.docx) |
| **Pause déjeuner** |
| **Temps calme** |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=KzWfYJRdnJs) |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob n°2](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0) Un monde meilleur, Zumba- Retour au calme | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix :[Le saut de gazelle](https://usep.org/wp-content/uploads/2019/06/81-le-saut-de-gazelle.pdf)[Saute, tire et slalom](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/Le-Val-dAjol-CE2-Saute-tire-slalom.pdf)  | **Jonglage :**[Vidéo pour découvrir le jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**[Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Sauts à la corde :**[Défi semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Les_defis_de_la_semaine_Cycle2_6_avril-1.docx)  |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: La tarte aux pommes](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-gros-gateau/tarte-pommes.asp) | **Apprentissage du code et robotique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences :CP: [Créer une image animée](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20-%20ANIMER%20UNE%20IMAGE%20AVEC%20UN%20THAUMATROPE.pdf)CE1 : [Construire un mobile](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/8-11%20ans-DEFI-MOBILE%20SUSPENDU.pdf)CE2: [Comment séparer le sel fin du poivre?](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans-COMMENT%20SEPARER%20LE%20SEL%20DU%20POIVRE.pdf) | Questionner le tempsCP : [Se repérer dans le temps: les mois de l'année](https://learningapps.org/4347474)CE1 [Les principaux pays du monde](https://learningapps.org/4194810)CE2 : [Les inventions qui ont changé le monde](https://learningapps.org/3995038) | Choisis un autre défi pour cette deuxième semaine.Amuse-toi et défie ta famille, tes amis ![Forum robotique](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002) | [Défi Dessin: Un dessin de quelque chose de très grand sur un post it](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)15 minutes maximum (ou presque…) ;Une proposition : un thème, une situation, un but… ;Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** |  Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.Adaptation du chant La tendresse pendant le confinement : [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) Il s'agit d'un clip dans lequel on voit 45 chanteurs et musiciens de toute la France reprendre "La Tendresse" de Bourvil.  | **Musique** | **Musique** |
| **Défi**Chanter en familleApprendre la tendresse de Bourvil. « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Défi**Chanter en familleApprendre la tendresse de Bourvil. « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Défi**Chanter en familleApprendre la tendresse de Bourvil. « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0> | **Réécoute et regarde le clip:** [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) Peux-tu citer tous les instruments de musique ? |