**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais,  [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/découvrir-les-beatles.pdf)  Ce travail est proposé par les CPDLV DSDEN 10  S Batellier et JM Gouraud | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais,  [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/découvrir-les-beatles.pdf) | Recette :  [Le pain perdu aux fraises](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-pain-perdu-croutes/pain-perdu-fraise.asp) | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais,  [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/découvrir-les-beatles.pdf) | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais,  [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/découvrir-les-beatles.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**  CM1 : [Les articles définis et indéfinis](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)  [Les déterminants possessifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html)  [Les déterminants démonstratifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr04#exerciceent1).  CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b)  + [Exercices 7 à 9](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceeva1)  **Histoire à écouter**  [le convive comme il faut](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/3SFJG0a0iHtheXF) | **Maîtrise de la langue**  CM1 : [Les articles définis et indéfinis](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)  [Les déterminants possessifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html)  [Les déterminants démonstratifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html)  Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr04#exerciceent4).  CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b)  + [Exercices 10 à 12](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceeva4)  **Lecture**  **Lire pour s’informer**  [**1 jour/ 1 actu**](https://www.1jour1actu.com/monde/mort-de-george-floyd) | CM1/CM2 : [Les synonymes](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c)  Revoir la notion + [Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c#exerciceent4)  **Lecture**  [broceliande-et-la-porte-du-temps](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/broceliande-et-la-porte-du-temps)  Quelques recherches : Sais-tu dans quelle région se trouve la forêt de Brocéliande ? | Dictée de la semaine CM1: [La classe, autrefois...](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=43)  Dictée de la semaine CM2 : [Hansël et Grëtel](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=24)  **Lecture**  **L’actualité en vidéo**  **1 jour / 1 actu**  [**comment sauvegarder les océans**](https://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-sauvegarder-les-oceans) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Les cibles CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)  [CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)  **Nombres et calculs**  [Les fractions pour mesurer CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2002%20-%20Les%20fractions%20pour%20mesurer/).  [Des fractions sur la droite graduée CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2004%20-%20Les%20fractions%20sur%20la%20droite%20gradu%C3%A9e/). | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Addiclic CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter retirer des dizaines, des centaines : [Les cibles CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)  [CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)  **Grandeurs et mesures**  [Le périmètre CM1](https://www.lumni.fr/video/episode-3-dimension-1-lignes-fermees)  Revoir la notion et faire les exercices 1 à 3 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms03#exerciceent1)    [Comparer des durées CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)  Comprendre la [notion et faire les exercices 8 à 10 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04#exerciceeva3) | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Opérations à trous CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)  [CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)  **Géométrie dans le plan**  [Le cercle CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07)  Revoir la notion et faire les exercices [4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07#exerciceent1).  [Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)  Revoir la notion et faire l’ exercice [5](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07#exerciceeva2) | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Le mobile CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Opérations à trous CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)  [CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)  **Opérations**  [Diviser: valeur d'une part CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Le-sens-de-la-division-5-CM1.docx).  [Découvrir la proportionnalité CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html)  Poursuivre le problème du gâteau au chocolat en demandant la masse de chocolat pour 6 personnes, 9 personnes, 30 personnes. |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=b__LjwgYK_I) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**  [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)  - Retour au calme  + [Quizz Olympisme](https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6106-dcouvrir-lolympisme-avec-les-incollables.html) | **Réveil corporel :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) | **Jonglage :**  [Essaie-toi au jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**  [Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Danse :**  [Jeu de cartes](http://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/artpublic/bibliotheque/File/continuite_pedagogique/coll_la_plante_gribe/Danse_complet.pdf)– danse de création  Echauffement  Mise en situation : cartes émotions et contraintes |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :  [Martin Luther King, le combat d’un homme pour son rêve](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/martin-luther-king-le-combat-d-un-homme-pour-son-reve) | CM1/CM2 :  [Les grands types de paysages français, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/les-grands-types-de-paysages-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Autour de Versailles  [Trouver les 7 différences](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2  [**Comment retourner un verre rempli d'eau?**](https://www.lumni.fr/video/comment-retourner-un-verre-remplie-deau) | [Défi Dessin: Un dessin qui sent bon](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-8)  - Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;  - Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;  - Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** |
| [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) |