**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais, [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/d%C3%A9couvrir-les-beatles.pdf)Ce travail est proposé par les CPDLV DSDEN 10S Batellier et JM Gouraud | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais, [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/d%C3%A9couvrir-les-beatles.pdf) | Recette :[Le pain perdu aux fraises](https://www.teteamodeler.com/cuisine/recette-cuisine-dessert/recette-pain-perdu-croutes/pain-perdu-fraise.asp)  | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais, [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/d%C3%A9couvrir-les-beatles.pdf) | Cette semaine, tu vas découvrir un groupe de chanteur anglais, [The Beatles](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/d%C3%A9couvrir-les-beatles.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**CM1 : [Les articles définis et indéfinis](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)[Les déterminants possessifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html)[Les déterminants démonstratifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html)Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr04#exerciceent1).CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b) + [Exercices 7 à 9](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceeva1) **Histoire à écouter** [le convive comme il faut](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/3SFJG0a0iHtheXF) | **Maîtrise de la langue**CM1 : [Les articles définis et indéfinis](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html)[Les déterminants possessifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html)[Les déterminants démonstratifs](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html)Exercices 4 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr04#exerciceent4).CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b) + [Exercices 10 à 12](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceeva4) **Lecture****Lire pour s’informer**[**1 jour/ 1 actu**](https://www.1jour1actu.com/monde/mort-de-george-floyd) | CM1/CM2 : [Les synonymes](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c)Revoir la notion + [Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c#exerciceent4)**Lecture**[broceliande-et-la-porte-du-temps](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/broceliande-et-la-porte-du-temps)Quelques recherches : Sais-tu dans quelle région se trouve la forêt de Brocéliande ? | Dictée de la semaine CM1: [La classe, autrefois...](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=43)Dictée de la semaine CM2 : [Hansël et Grëtel](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=24)**Lecture****L’actualité en vidéo****1 jour / 1 actu**[**comment sauvegarder les océans**](https://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-sauvegarder-les-oceans) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Les cibles CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)[CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)**Nombres et calculs**[Les fractions pour mesurer CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html)Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2002%20-%20Les%20fractions%20pour%20mesurer/).[Des fractions sur la droite graduée CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html)Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2004%20-%20Les%20fractions%20sur%20la%20droite%20gradu%C3%A9e/). | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Addiclic CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter retirer des dizaines, des centaines : [Les cibles CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)[CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)**Grandeurs et mesures**[Le périmètre CM1](https://www.lumni.fr/video/episode-3-dimension-1-lignes-fermees)Revoir la notion et faire les exercices 1 à 3 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms03#exerciceent1) [Comparer des durées CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)Comprendre la [notion et faire les exercices 8 à 10 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04#exerciceeva3)  | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Opérations à trous CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)[CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)**Géométrie dans le plan**[Le cercle CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07)Revoir la notion et faire les exercices [4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07#exerciceent1).[Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)Revoir la notion et faire l’ exercice [5](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07#exerciceeva2) | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...: [Le mobile CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter retirer des dizaines, des centaines ...: [Opérations à trous CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S1__retour_en_classe.pdf)[CM2, semaine 7](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM2_S1_Retour_en_classe.pdf)**Opérations**[Diviser: valeur d'une part CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Le-sens-de-la-division-5-CM1.docx).[Découvrir la proportionnalité CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html)Poursuivre le problème du gâteau au chocolat en demandant la masse de chocolat pour 6 personnes, 9 personnes, 30 personnes.  |
| Pause déjeuner |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=b__LjwgYK_I) |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :** [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)- Retour au calme + [Quizz Olympisme](https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6106-dcouvrir-lolympisme-avec-les-incollables.html) | **Réveil corporel :** - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) | **Jonglage :**[Essaie-toi au jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**[Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Danse :** [Jeu de cartes](http://www4.ac-nancy-metz.fr/eps/site/artpublic/bibliotheque/File/continuite_pedagogique/coll_la_plante_gribe/Danse_complet.pdf)– danse de création EchauffementMise en situation : cartes émotions et contraintes |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :[Martin Luther King, le combat d’un homme pour son rêve](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/martin-luther-king-le-combat-d-un-homme-pour-son-reve)  | CM1/CM2 : [Les grands types de paysages français, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/les-grands-types-de-paysages-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Autour de Versailles[Trouver les 7 différences](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2[**Comment retourner un verre rempli d'eau?**](https://www.lumni.fr/video/comment-retourner-un-verre-remplie-deau) | [Défi Dessin: Un dessin qui sent bon](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-8)- Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;- Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;- Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** |
| [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) |