**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 1er juin au vendredi 5 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Des activités à faire chaque jour afin de réaliser un défi.  [cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Défi-1-Anglais-cycle-3.pdf)  Ce défi est proposé par Delphine Baudot de la DSDEN 08 | En réalisant ce défi, tu apprendras le vocabulaire sur les pièces de la maison.  [cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Défi-1-Anglais-cycle-3.pdf) | Recette :  [Recette illustrée de la pâte à Pancakes](https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche70a.htm) | En réalisant ce défi, tu apprendras le vocabulaire sur les pièces de la maison.  [cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Défi-1-Anglais-cycle-3.pdf) | Réalise ton défi  Bravo, tu as réussi !  [cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Défi-1-Anglais-cycle-3.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**  CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)  [Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent1)  CM2 : CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html)  + [Exercices 7 à 9 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06#exerciceeva1) (verbes particuliers)  **Lecture**  [Faustine, la belle et la bëte](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/faustine-la-belle-et-la-bete) | **Maîtrise de la langue**  CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)  [Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent4)  CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html)  + [Exercices 10 à 12 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06#exerciceeva4) (verbes particuliers)  **Lecture**  **1 jour /1 actu**  [**Quand va-t-on trouver un vaccin contre le covd?**](https://www.1jour1actu.com/podcasts/podcast-vaccin?output=pdf) | CM1/CM2 : [Les mots de sens contraire](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05)  Revoir la notion + [Exercices 5 à 8](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05#exerciceeva1)  **Lecture**  [**Lucile brûle les planches**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/lucile-brule-les-planches) | Dictée de la semaine CM1: [Un lieu extraordinaire](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=125)  Dictée de la semaine CM2 : [Meteo](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=8)  **Lecture**  **1 jour/1 actu**  [c'est quoi la résistance](https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-resistance%23_ga=2.53377068.521485411.1590584974-1097979612.1589983662) ? |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Quadricalc CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Les nombres sympathiques CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)  [CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)  **Nombres et calculs**  [Ranger des nombres entiers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceeva1)  Revoir la notion et faire les exercices 7 à 12 en ligne.  [Les fractions pour mesurer CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2002%20-%20Les%20fractions%20pour%20mesurer/). | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Table attaque CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Chute de nombres CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)  [CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)  **Grandeurs et mesures**  [Résoudre un problème de longueur CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04)  Revoir la notion et faire les exercices 5 à 7 en ligne    [Estimer et comparer des données CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)  Comprendre la [notion et faire les exercices 1 à 3 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04) | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**La grenouille CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Le bocal CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)  [CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)  **Géométrie dans le plan**  [Reconnaître et construire des quadrilatères particuliers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms02)  Revoir la notion et faire les exercices 6 et 7.  [Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)  Revoir la notion et faire les exercices 1 à 2 | **Calcul mental**  Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Quadricalc CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Pacmath CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)  [CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)  **Opérations**  [Des multiples à la division CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-sens-de-la-division-3-CM1.docx).  [Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)  Exercices 6 à 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceeva1). |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=MdhM1phIyHc&t=3s) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**  [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)  **Développer la culture du sport :**  [A quoi ça sert de faire du sport ?](https://vimeo.com/415418913) | **Course de vitesse :**  [Réagir vite à un signal et courir vite](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/2440cff3037e307e346596acb3b209f9/Courir_vite_cycles_2_et_3_sortie_du_confinement_EPS_37.pdf)    Défi performance :  [Les coass’sauts](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/d76bf19646add1bb3675aaec94a5dd63/e_rencontre2_usep31_fiche_coass_sauts.pdf) | **Défis USEP :**  [Les mimes du sport](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/50b783f0e86cf3c768f80d261cfc15fe/e_rencontre2_usep31_fiche_les_mimes_du_sports.pdf)  [Les 4 cerceaux](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/ded6607e16285836dd89ce12dfbd5ed1/Les_4_cerceaux.pdf)  [L’acrochaise](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/dfc5e9df0480ab61b0c6be47c570cccc/e_rencontre2_usep31_fiche_acrochaise.pdf) | Activités athlétiques – déplacements :  [Pas chassés croisés](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/3f8707515ee79b359a2cd0f30bfdaaad/e_rencontre2_usep31_fiche_pas_chass_s_crois_s.pdf)  [L’équilibriste](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bc6f258351f0d5981428fe03d8dd5000/e_rencontre2_usep31_fiche__quilibriste.pdf)  [L’échelle](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bf09e94fcfaa5fabfc0f6d50c7f26e3d/e_rencontre2_usep31_fiche_parcours__chelle.pdf) | **Art du cirque :**  [Les boites à cigares](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/6ed575637cf079db7a54dc1b2419ef17/les_boites_a_cigares_2.pdf)  **Développer la culture du sport :**  [Qui a inventé le football ?](https://vimeo.com/415196193)  [Quizz tout sur le football](https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tout-sur-le-football/51) |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :  CM1 : [La suite des aventures de Marco Polo](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-suite-des-aventures-de-marco-polo) – épisode 2  CM2 : [Nancy Wake, la résistante au service de la France](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/nancy-wake-une-resistante-un-service-de-la-france-episode-2) – épisode 2  Histoire des Arts : Les odyssées du Louvre  [A la découverte de la cité perdue d’Akhenaton](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-odysees-du-louvre-a-la-decouverte-du-tresor-d-akhenaton-21) | CM1/CM2 :  [Le relief français, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/le-relief-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Le petit Louvre  [La statuette retrouvée](https://petitlouvre.louvre.fr/galerie/c/0/i/46633172/la-statuette-retrouvee) | Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2  [**Comment fabriquer une girouette**](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans%20Comment%20fabriquer%20une%20girouette.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin de mon miroir](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)  - Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;  - Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;  - Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Ecoute 2**  ***Le sacre du printemps***  ***Les augures printaniers*** D’Igor Stravinsky  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**  [Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) |