**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 1er juin au vendredi 5 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Des activités à faire chaque jour afin de réaliser un défi.[cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/D%C3%A9fi-1-Anglais-cycle-3.pdf)Ce défi est proposé par Delphine Baudot de la DSDEN 08 | En réalisant ce défi, tu apprendras le vocabulaire sur les pièces de la maison.[cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/D%C3%A9fi-1-Anglais-cycle-3.pdf) | Recette :[Recette illustrée de la pâte à Pancakes](https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/expression/fiche70a.htm)  | En réalisant ce défi, tu apprendras le vocabulaire sur les pièces de la maison.[cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/D%C3%A9fi-1-Anglais-cycle-3.pdf) | Réalise ton défiBravo, tu as réussi ![cliquez sur le lien](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/D%C3%A9fi-1-Anglais-cycle-3.pdf) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)[Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent1)CM2 : CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html) + [Exercices 7 à 9 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06#exerciceeva1) (verbes particuliers)**Lecture**[Faustine, la belle et la bëte](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/faustine-la-belle-et-la-bete) | **Maîtrise de la langue**CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)[Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent4)CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html) + [Exercices 10 à 12 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06#exerciceeva4) (verbes particuliers)**Lecture****1 jour /1 actu**[**Quand va-t-on trouver un vaccin contre le covd?**](https://www.1jour1actu.com/podcasts/podcast-vaccin?output=pdf) | CM1/CM2 : [Les mots de sens contraire](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05)Revoir la notion + [Exercices 5 à 8](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05#exerciceeva1)**Lecture**[**Lucile brûle les planches**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/lucile-brule-les-planches) | Dictée de la semaine CM1: [Un lieu extraordinaire](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=125)Dictée de la semaine CM2 : [Meteo](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=8)**Lecture****1 jour/1 actu**[c'est quoi la résistance](https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-resistance%23_ga%3D2.53377068.521485411.1590584974-1097979612.1589983662) ? |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Quadricalc CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Les nombres sympathiques CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)[CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)**Nombres et calculs**[Ranger des nombres entiers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceeva1)Revoir la notion et faire les exercices 7 à 12 en ligne.[Les fractions pour mesurer CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html)Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2002%20-%20Les%20fractions%20pour%20mesurer/). | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Table attaque CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Chute de nombres CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)[CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)**Grandeurs et mesures**[Résoudre un problème de longueur CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04)Revoir la notion et faire les exercices 5 à 7 en ligne [Estimer et comparer des données CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)Comprendre la [notion et faire les exercices 1 à 3 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04)  | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**La grenouille CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Le bocal CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)[CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)**Géométrie dans le plan**[Reconnaître et construire des quadrilatères particuliers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms02)Revoir la notion et faire les exercices 6 et 7.[Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)Revoir la notion et faire les exercices 1 à 2 | **Calcul mental**Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...[**Quadricalc CM1**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Pacmath CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1__S5.pdf)[CM2, semaine 5](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2__S5.pdf)**Opérations**[Des multiples à la division CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-sens-de-la-division-3-CM1.docx).[Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)Exercices 6 à 8 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceeva1). |
| Pause déjeuner |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=MdhM1phIyHc&t=3s) |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :** [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)**Développer la culture du sport :**[A quoi ça sert de faire du sport ?](https://vimeo.com/415418913) | **Course de vitesse :**[Réagir vite à un signal et courir vite](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/2440cff3037e307e346596acb3b209f9/Courir_vite_cycles_2_et_3_sortie_du_confinement_EPS_37.pdf) Défi performance :[Les coass’sauts](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/d76bf19646add1bb3675aaec94a5dd63/e_rencontre2_usep31_fiche_coass_sauts.pdf) | **Défis USEP :**[Les mimes du sport](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/50b783f0e86cf3c768f80d261cfc15fe/e_rencontre2_usep31_fiche_les_mimes_du_sports.pdf) [Les 4 cerceaux](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/ded6607e16285836dd89ce12dfbd5ed1/Les_4_cerceaux.pdf)[L’acrochaise](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/dfc5e9df0480ab61b0c6be47c570cccc/e_rencontre2_usep31_fiche_acrochaise.pdf) |  Activités athlétiques – déplacements :[Pas chassés croisés](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/3f8707515ee79b359a2cd0f30bfdaaad/e_rencontre2_usep31_fiche_pas_chass_s_crois_s.pdf)[L’équilibriste](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bc6f258351f0d5981428fe03d8dd5000/e_rencontre2_usep31_fiche__quilibriste.pdf)[L’échelle](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/bf09e94fcfaa5fabfc0f6d50c7f26e3d/e_rencontre2_usep31_fiche_parcours__chelle.pdf) | **Art du cirque :**[Les boites à cigares](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/6ed575637cf079db7a54dc1b2419ef17/les_boites_a_cigares_2.pdf) **Développer la culture du sport :**[Qui a inventé le football ?](https://vimeo.com/415196193)[Quizz tout sur le football](https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tout-sur-le-football/51) |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :CM1 : [La suite des aventures de Marco Polo](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-suite-des-aventures-de-marco-polo) – épisode 2CM2 : [Nancy Wake, la résistante au service de la France](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/nancy-wake-une-resistante-un-service-de-la-france-episode-2) – épisode 2 Histoire des Arts : Les odyssées du Louvre[A la découverte de la cité perdue d’Akhenaton](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-odysees-du-louvre-a-la-decouverte-du-tresor-d-akhenaton-21) | CM1/CM2 : [Le relief français, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/le-relief-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Le petit Louvre[La statuette retrouvée](https://petitlouvre.louvre.fr/galerie/c/0/i/46633172/la-statuette-retrouvee) | Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2[**Comment fabriquer une girouette**](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans%20Comment%20fabriquer%20une%20girouette.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin de mon miroir](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)- Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;- Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;- Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Musique** | **Musique** |
| **Ecoute 2*****Le sacre du printemps******Les augures printaniers*** D’Igor Stravinsky[Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) |  **Ecoute 2**[Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**[Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) | **Ecoute 2**[Padlet/ Stéphanie Duffour/ Ecoute 2](https://padlet.com/stephanie_duffour/syldz8x0983pr53n) |