**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 25 au vendredi 29 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| **Exprimer ses émotions**  Des activités proposées par **Sophie Battelier** conseillère pédagogique DSDEN 10  Regarde et écoute la vidéo  [youtube/ Astérix et Obélix](https://www.youtube.com/watch?v=AVZqtI6O8nE&feature=youtu.be)  Ecoute la chanson originale de [James Brown](https://www.youtube.com/watch?v=U5TqIdff_DQ&feature=youtu.be) | **Exprimer ses émotions**  Video Sur les feelings  [youtube/ feelings](https://youtu.be/dR7GZV25rFQ)  En t’aidant de la vidéo, note 3 ou 4 **positiv feelings** et 3 ou 4 **negativ feelings** dans ton cahier : Par exemple I feel good, I feel Happy ou cheerful I am unhappy, I am tired, I am calm | Chanson <https://youtu.be/eMOnyPxE_w8> | **Exprimer ses émotions**  Entraîne-toi en jouant  <https://learningapps.org/5735596>  <https://learningapps.org/view4917784> | **Exprimer ses émotions**  inventer un dessin en utilisant les personnages de Keith haring Regarde la vidéo pour le défi sur Keith haring , un artiste américain qui dessinait dans les rues , dans le metro pour faire partager ses œuvres à tout le monde : clique ici ou lien <https://youtu.be/LQQOZa0QmWg>  Plus d’activités en suivant ce lien [Padlet Sophie Battelier](https://padlet.com/sophie_battelier/anglaisdsden10?fbclid=IwAR3s_lHeC-BwjhwYCdLVxr0jrZ0T35rklKJWhwzATI1ENm3SS0bPFGScBD4) |
| **Français** | **Français** |  | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**  CM1 : [Conjuguer un verbe du 1er ou du 2ème groupe au futur](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj04)  Rappel de la notion + exercices 1 à 6  CM2 : [Le futur](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html)  + [Exercices 6 à 10 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj02#exerciceent6) (verbes particuliers)  **Lecture**  **Cette semaine, lis des articles de journaux**  Dans cet article, découvre Maïa qui a joué dans un orchestre virtuel.  [1 jour 1 actu/ L'orchestre](https://www.1jour1actu.com/france/maia-orchestre-virtuel)  Puis lance le quizz | **Maîtrise de la langue**  CM1 : [Conjuguer un verbe du 1er ou du 2ème groupe au futur](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj04)  Rappel de la notion + exercices 7 à 11  CM2 : [Le passé composé](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html)  + [Exercices 1 à 6 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7cj06) (verbes particuliers)  **Lecture**  [**1 jour 1 actu/ art et recyclage**](https://www.1jour1actu.com/culture/artiste-art-recyclage) | CM1/CM2 : [Les mots de sens contraire](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05)  Revoir la notion + [Exercices 1 à 4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le05#exerciceent1)  **Lecture**  Simone, 89 ans vit dans une maison de retraite. Comment fait-elle pour se protéger. Lis l’article suivant  [1 jour /1 actu](https://www.1jour1actu.com/france/simone-se-protege-du-covid-19?output=pdf%23_ga=2.133623175.824865175.1589987569-813001113.1589987569)  Puis lance le quizz | Dictée de la semaine CM1: [A la plage](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=45)  Dictée de la semaine CM2 : [A l'aéroport](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=111)  **L’actualité en anglais**  <https://education.1jour1actu.com/1jour1actu-en-anglais/what-is-immunity/> |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...  [**Le complément CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1_S4.pdf)  [CM2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2_S4.pdf)  **Nombres et calculs**  [Ranger des nombres entiers](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu02#exerciceent1)  Revoir la notion et faire les exercices 1 à 6 en ligne.  [Fractions, partage équitable](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/). | **Calcul mental**  Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...  [**La caisse CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1_S4.pdf)  [CM2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2_S4.pdf)  **Grandeurs et mesures**  [Résoudre un problème de longueur CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04)  Revoir la notion et faire les exercices 1 à 4 en ligne    [Convertir du kg au g rappel](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html)  [Les mesures de masses CM2, rappel et exercices](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7_mat_04)  Revoir la notion et faire les exercices 4 à 7 en ligne | **Calcul mental**  Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...  [**Math brique CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1_S4.pdf)  [CM2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2_S4.pdf)  **Géométrie dans le plan**  [Reconnaître et construire des quadrilatères particuliers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms02)  Revoir la notion et faire les exercices 1 à 5.  [Construire des triangles CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms02)  Revoir la notion et faire les exercices 6 à 11 | **Calcul mental**  Complément à 10, 20, ... , 100, 200, ...  [**Le complément CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM1_S4.pdf)  [CM2, semaine 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_niveau_CM2_S4.pdf)  **Opérations**  [De la multiplication à la division CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Le-sens-de-la-division-2-CM1.docx).  [Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)  Exercices 1 à 5 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceent1). |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=KzWfYJRdnJs&t=1s) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Pratique de bien-être :**  [4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) :  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  5 à 10 cartes par thème. | **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo)  - Retour au calme | **Jeux d’antan, jeux d’enfants :**  [Fichier USEP](https://usep.org/wp-content/uploads/2017/09/jeux-antan-jeux-enfants.pdf) | **Corde à sauter :**  [Défi semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Les_defis_de_la_semaine_Cycle3_6_avril-1.docx) | **Pratique de bien être**  [Jeu de plateau Jumanlly - défis à relever](https://view.genial.ly/5e80f2d350a0310d8c370cf9) |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :  CM1 : [L'explorateur Marco Polo et les merveilles du monde](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/l-explorateur-marco-polo-et-les-merveilles-du-mondes) – épisode 1  CM2 : [Nancy Wake, la résistante au service de la France](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/nancy-wake-la-resistante-au-service-de-la-france-episode-1) – épisode 1  Histoire des Arts :  [La découverte de la grotte de Lascaux](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux) | CM1/CM2 :  [Les grands types de paysages français, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/les-grands-types-de-paysages-francais#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Le petit Louvre  [Le portrait de Louis XIV](https://petitlouvre.louvre.fr/galerie/c/0/i/45693072/le-portrait-de-louis-xiv) | Défi robotique  [Forum robotique programmation Nanterre](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002)  Choisis un ou plusieurs défis du débutant au confirmé !  Et n’hésite pas à défier tes proches ! | [Défi Dessin: Un dessin de quelque chose de très grand sur un post it](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-5)  - Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;  - Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;  - Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | **Défi**  Chanter en famille  Apprendre la tendresse de Bourvil.  Sur le clip, tu pourras lire les paroles de la chanson  [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) | **Musique** | **Musique** |
| **Des chansons qui expriment des émotions**.  Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.  "**Tristesse**", Etude de Frédéric Chopin (1810- 1849) https://www.youtube.com/watch?v=YTkHm4xhbGw | **Des chansons qui expriment des émotions**.  Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.  « **La tendresse** » de Bourvil <https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0>  Adaptation de ce chant pendant le confinement : [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20) s'agit d'un clip dans lequel on voit 45 chanteurs et musiciens de toute la France reprendre "La Tendresse" de Bourvil. | Chanter en famille  Apprendre la tendresse de Bourvil.  [youtube/ adaptation La Tendresse de Bourvil](https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&list=RDrEjvRktXeis&start_radio=1&t=0%20Il%20)  **Réécoute et regarde le clip**  Peux-tu citer tous les instruments de musique ? | **Défi Chant**  **Des chansons qui expriment des émotions**.  Cette sélection est proposée par Nicole Chedotal, CPC à Neuilly sur Seine.  Joie, fraternité entre les peuples « **Ode à la joie** », 9ème symphonie de Beethoven - Hymne européen https://www.youtube.com/watch?v=8nGhHL6Dhok sy |