**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 8 juin au vendredi 12 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine, tu vas découvrir et t’initier à l’art aborigène australien. Ton défi sera de créer un animal à la manière de l’art aborigène, et de le décrire en anglais. [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborig%C3%A8ne.docx)Ce défi est proposé par les CPDLV DSDEN 10S Batellier et JM Gouraud | Tu vas revoir les parties du corps d’un animal avant de le décrire. . [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborig%C3%A8ne.docx) | Recette :[Cupcakes classiques](https://www.teteamodeler.com/cupcake-classique)  | Tu vas décrire un animal[l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborig%C3%A8ne.docx) | Réalise ton défiBravo, tu as réussi ![l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborig%C3%A8ne.docx) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)[Exercices 7 à 10](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent7)CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b) + [Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceent1) **Lecture**[**La montre de Lou de Jacques Veranda**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/la-montre-de-lou-1) | **Maîtrise de la langue**CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)[Exercices 11 à 13](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceeva4)CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b) + [Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceent4) **Lecture**[**1 jour /1 actu**](https://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/1j1a_275.pdf) | CM1/CM2 : [Les synonymes](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c)Revoir la notion + [Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c#exerciceent1)**Lecture**[Lucas le hurleur de Brigitte Bellac](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/lucas-le-hurleur) | Dictée de la semaine CM1: [Au cirque](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=44)Dictée de la semaine CM2 : [Rencontre sportive](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=115)**Lecture****1 jour/1 actu**[**Titan et Chloé ont pu reprendre le sport**](https://www.1jour1actu.com/sport/titoan-et-chloe-ont-pu-reprendre-leur-sport) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**Somme de plusieurs nombres : [Nombres sympathiques CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Produit de plusieurs nombres: [Chute de nombres CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)[CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)**Nombres et calculs**[Fractions, partage équitable CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html)Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/).[Des égalités de fractions CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html)Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2003%20-%20Des%20%C3%A9galit%C3%A9s%20de%20fractions/). | **Calcul mental**Somme de plusieurs nombres : [Chute de nombres CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Ajouter retirer des dizaines, des centaines : [Les cibles CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)[CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)**Grandeurs et mesures**[Résoudre un problème de longueur CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04)Revoir la notion et faire les exercices 8 et 9 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04#exerciceeva3) [Comparer des durées CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)Comprendre la [notion et faire les exercices 4 à 7 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04#exerciceent4)  | **Calcul mental**Somme de plusieurs nombres : [Addiclic CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)[CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)**Géométrie dans le plan**[Le cercle CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07)Revoir la notion et faire les exercices [1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07#exerciceent1).[Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)Revoir la notion et faire l’ exercice [4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07#exerciceeva1) | **Calcul mental**Somme de plusieurs nombres : [Pacmath CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Somme de plusieurs nombres : [Opérations à trous CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)[CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)**Opérations**[Diviser: nombre de parts CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Le-sens-de-la-division-4-CM1.docx).[Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)Exercices 9 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceeva4). |
| Pause déjeuner |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=OQ2mEK9_ibw&t=2s) |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :** [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)**Développer la culture du sport :**[Quiz tous en piste !](https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tous-en-piste/41)  | **Course de vitesse :**[Réagir vite à un signal et courir vite](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/2440cff3037e307e346596acb3b209f9/Courir_vite_cycles_2_et_3_sortie_du_confinement_EPS_37.pdf) **Défi performance :**[La rivière](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/5e3e0fc43192720151bc71af2c2411cb/e_rencontre2_usep31_fiche_rivi_re.pdf) | **Jonglage :**[Vidéo pour découvrir le jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**[Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Gymnastique rythmique :**[Des engins et des effets](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/e8d91daaf44a932dd309308d170ded64/des_engins_et_des_effets.pdf)  |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :[Socrate, le premier philosophe grec](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/socrate-le-premier-philosophe-grec)  | CM1/CM2 : [Les grandes agglomérations françaises, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Le petit Louvre[L'allée de sphinx](https://petitlouvre.louvre.fr/galerie/c/0/i/46633172/la-statuette-retrouvee) | Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2[**Les couleurs de la lumière**](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans%20les%20couleurs%20de%20la%20lumi%C3%A8re.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin liquide](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-7)- Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;- Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;- Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** | **Musique****Ecouter de la musique classique.** |
| [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) |