**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 8 juin au vendredi 12 juin.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine, tu vas découvrir et t’initier à l’art aborigène australien. Ton défi sera de créer un animal à la manière de l’art aborigène, et de le décrire en anglais.  [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborigène.docx)  Ce défi est proposé par les CPDLV DSDEN 10  S Batellier et JM Gouraud | Tu vas revoir les parties du corps d’un animal avant de le décrire.  . [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborigène.docx) | Recette :  [Cupcakes classiques](https://www.teteamodeler.com/cupcake-classique) | Tu vas décrire un animal  [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborigène.docx) | Réalise ton défi  Bravo, tu as réussi !  [l'art aborigène](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/l-art-arborigène.docx) |
| **Français** | **Français** | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**  CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)  [Exercices 7 à 10](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceent7)  CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b)  + [Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceent1)  **Lecture**  [**La montre de Lou de Jacques Veranda**](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/la-montre-de-lou-1) | **Maîtrise de la langue**  CM1 : [L'imparfait](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html)  [Exercices 11 à 13](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9cj03b#exerciceeva4)  CM2 : [Distinguer les déterminants](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b)  + [Exercices 4 à 6](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr04b#exerciceent4)  **Lecture**  [**1 jour /1 actu**](https://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/1j1a_275.pdf) | CM1/CM2 : [Les synonymes](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c)  Revoir la notion + [Exercices 1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/9le07c#exerciceent1)  **Lecture**  [Lucas le hurleur de Brigitte Bellac](https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse-15-a-20-minutes/lucas-le-hurleur) | Dictée de la semaine CM1: [Au cirque](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=44)  Dictée de la semaine CM2 : [Rencontre sportive](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=115)  **Lecture**  **1 jour/1 actu**  [**Titan et Chloé ont pu reprendre le sport**](https://www.1jour1actu.com/sport/titoan-et-chloe-ont-pu-reprendre-leur-sport) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Somme de plusieurs nombres : [Nombres sympathiques CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Produit de plusieurs nombres: [Chute de nombres CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)  [CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)  **Nombres et calculs**  [Fractions, partage équitable CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2001%20-%20partage%20%C3%A9quitable/).  [Des égalités de fractions CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html)  Exercices pour s’entraîner [ICI](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Activites_eleves_math%C3%A9matiques_films_Fondamentaux/Les%20fractions%20-%2003%20-%20Des%20%C3%A9galit%C3%A9s%20de%20fractions/). | **Calcul mental**  Somme de plusieurs nombres : [Chute de nombres CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Ajouter retirer des dizaines, des centaines : [Les cibles CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)  [CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)  **Grandeurs et mesures**  [Résoudre un problème de longueur CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04)  Revoir la notion et faire les exercices 8 et 9 [en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/9ms04#exerciceeva3)    [Comparer des durées CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html)  Comprendre la [notion et faire les exercices 4 à 7 en ligne](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms04#exerciceent4) | **Calcul mental**  Somme de plusieurs nombres : [Addiclic CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Addiclic CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)  [CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)  **Géométrie dans le plan**  [Le cercle CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07)  Revoir la notion et faire les exercices [1 à 3](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms07#exerciceent1).  [Construire des figures planes complexes CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07)  Revoir la notion et faire l’ exercice [4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ms07#exerciceeva1) | **Calcul mental**  Somme de plusieurs nombres : [Pacmath CM1](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Somme de plusieurs nombres : [Opérations à trous CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour_CM1_S6.pdf)  [CM2, semaine 6](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Un_probleme_par_jour__CM2_S6.pdf)  **Opérations**  [Diviser: nombre de parts CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/06/Le-sens-de-la-division-4-CM1.docx).  [Résoudre un problème à l'aide d'une division](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04)  Exercices 9 à 11 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca04#exerciceeva4). |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=OQ2mEK9_ibw&t=2s) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**  [Flashmob Zumba](http://www.viewpure.com/s5i_HAg0WY8?start=0&end=0)  **Développer la culture du sport :**  [Quiz tous en piste !](https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/tous-en-piste/41) | **Course de vitesse :**  [Réagir vite à un signal et courir vite](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/2440cff3037e307e346596acb3b209f9/Courir_vite_cycles_2_et_3_sortie_du_confinement_EPS_37.pdf)  **Défi performance :**  [La rivière](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/507819860/5e3e0fc43192720151bc71af2c2411cb/e_rencontre2_usep31_fiche_rivi_re.pdf) | **Jonglage :**  [Vidéo pour découvrir le jonglage](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/eps/2020/04/14/essaie-toi-au-jonglage-et-rigole-avec-ces-fous-de-la-balle/) | **Renforcement musculaire :**  [Le jeu de l'oie de la forme](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/jeu_de_l_oie_de_la_forme.pdf) | **Gymnastique rythmique :**  [Des engins et des effets](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/564585688/e8d91daaf44a932dd309308d170ded64/des_engins_et_des_effets.pdf) |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :  [Socrate, le premier philosophe grec](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/socrate-le-premier-philosophe-grec) | CM1/CM2 :  [Les grandes agglomérations françaises, Carte interactive](https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives) | Le petit Louvre  [L'allée de sphinx](https://petitlouvre.louvre.fr/galerie/c/0/i/46633172/la-statuette-retrouvee) | Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2  [**Les couleurs de la lumière**](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/9-12%20ans%20les%20couleurs%20de%20la%20lumi%C3%A8re.pdf) | [Défi Dessin: Un dessin liquide](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-7)  - Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;  - Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;  - Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** | **Musique**  **Ecouter de la musique classique.** |
| [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) | [France Musique](https://www.francemusique.fr/savoirs-pratiques/eveiller-son-enfant-a-la-musique-classique-par-quoi-commencer-65637) |