**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - rituel** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - rituel** | **Activités récréatives** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - rituel** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - rituel** |
| Comptine en anglais  [Hello-hello](https://supersimple.com/song/hello-hello/) | Comptine en anglais  [Hello-hello](https://supersimple.com/song/hello-hello/) | Comptine en anglais  [Hello-hello](https://supersimple.com/song/hello-hello/) | Comptine en anglais  [Hello-hello](https://supersimple.com/song/hello-hello/)  Comptine Jean Petit qui danse  [Paroles](https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/Jean-petit-qui-danse1.pdf) et [Vidéo](https://youtu.be/rBmo_OKhaLE) | Comptine en anglais  [Hello-hello](https://supersimple.com/song/hello-hello/)  Comptine Jean Petit qui danse  [Paroles](https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/Jean-petit-qui-danse1.pdf) et [Vidéo](https://youtu.be/rBmo_OKhaLE) |
| **Langage oral** | **Langage écrit** | Mémoriser et enrichir le vocabulaire/la syntaxe au travers d’une activité familiale (tous les niveaux) :  [Plusieurs recettes illustrées](http://lejournaldunemaitresse.eklablog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR3o0YSctkUUuswEb6yKqJhLtaMagxYHnaDVAKsp9Jusp5m5tKT0T4Ka3oM)  (en choisir une selon les ingrédients à votre disposition) | **Langage oral/écrit** | **Langage écrit** |
| - Pour parler/communiquer :  le vocabulaire dans une situation de vie quotidienne : le petit déjeuner, habillage, la toilette.  Marionnette ou peluche pour parler des histoires lues.  Répondre à des questions | - Proposition d’un geste graphique à travailler  [Des lignes et des cercles](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/332230897/f7de6fb4ecb627b3965475fac38ce376/Lignes_et_cercles_en_AP_Cycle_1.pdf)  PS : Séance 1 : Des lignes - Activités préparatoires à l’écrit  MS : Séance 1 : Des cercles - Activités préparatoires à l’écrit  - GS : Essai d’écriture : essayer d’écrire des mots nouveaux simples de l’histoire La brouille. | Imagier :  - Proposer l’imagier du printemps pour parler et enrichir le lexique  (tous les niveaux)  [Imagier](http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/08/Imagier-du-printemps-1-écriture.pdf)  GS :  Phonologie à partir des mots illustrés :  Faire compter le nombre de syllabes de quelques mots de l’imagier en frappant dans les mains | PS : Feuille pour dessiner et raconter son dessin  MS :  Des lettres mobiles (ou fabriquées) pour la première connaissance des lettres.  Remettre dans l’ordre les lettres de son prénom, l’écrire, opérer des ajouts, des retraits de lettres.  [Sens d'écriture des lettres](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/arlequin.cran-gevrier/2020/03/29/le-sens-decriture-des-lettres-en-capitales-dimprimerie/)  GS :  S’entrainer à écrire son prénom en lettres cursives |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **Pratique de bien-être :**  [Jeu de cartes de bien-être](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-Sébire-et-Corinne-Pierotti.pdf)  4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes :  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  Proposer de 3 à 5 cartes pour chaque thème. | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** |
| **Travailler son équilibre :**  (sous forme de vidéos)  Séance 1 :  - [Entrée dans l'activité](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-1-Partie-1.html)  - [Equilibre statique et dynamique](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-1-Temps-2.html)  - [Se recentrer et garder trace](http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-1-Temps-3-4.html) | **Yoga et relaxation :**  [Pratiquer le yoga](http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/10/Pratiquer-le-yoga-en-maternelle-AC-Rouen.pdf)  - Mise en situation : chanter une chanson gestuelle d’accueil et réveiller son énergie  - Enchainer 5 à 10 postures sur le fil d’une histoire  - Conclusion de la séance : exercices de respiration pour « fermer les portes ». | **Jeux traditionnels :**  [Fiche jeux traditionnels](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477632937/02e331cb8508f90951dc3b77f5706303/Continuer___bouger_en_maternelle_4.pdf)  - Rituels de mise en activité  - Deux jeux proposés  [Retour au calme](http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/10/Le-retour-au-calme-à-l-école-maternelle-quelques-astuces-AC-Metz-Nancy.pdf) | **Les parcours MEMO :**  [Explication du déroulement](https://acnancymetzfr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/guy_chatelain_ac-nancy-metz_fr/Ef98p21whqhNlih6O7-kjjIBCBDy_GUnf_CL-aXJMJXYHw?e=1TW4vE)  Réaliser le parcours en gardant le tracé sous les yeux  Mémoriser le parcours et le réaliser  [Parcours 1 et 2](https://www4.ac-nancy-metz.fr/eps57/IMG/pdf/parcours_1_et_2.pdf)  Variantes : [Je me déplace comme](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/477632937/bd2bae76172c19565c589b7b494b350c/Continuer___bouger_en_maternelle_1.pdf) |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** |
| Une petite activité tous les jours:  PS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-3-ans.docx)  MS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-4-ans.docx)  GS: [Fiche 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Semaine-1-fiche-structurer-sa-pens%C3%A9e-GS.docx) | Une petite activité tous les jours:  PS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-3-ans.docx)  MS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-4-ans.docx)  GS: [Fiche 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Semaine-1-fiche-structurer-sa-pens%C3%A9e-GS.docx) | Une petite activité tous les jours:  PS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-3-ans.docx)  MS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-4-ans.docx)  GS: [Fiche 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Semaine-1-fiche-structurer-sa-pens%C3%A9e-GS.docx) | Une petite activité tous les jours:  PS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-3-ans.docx)  MS: [Compter, classer, reproduire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Compter-classer-reproduire-%C3%A0-4-ans.docx)  GS: [Fiche 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Semaine-1-fiche-structurer-sa-pens%C3%A9e-GS.docx) |
| Pause déjeuner | | | | |
| Sieste ou temps calme | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | **Explorer le monde** | | **Activités récréatives** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | **Explorer le monde** |
| TPS/PS :  Dessin libre  MS/GS :  Créer une sculpture en papier :  [Des exemples de productions](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_2442312/fr/creer-une-sculpture-en-papier)  [La notice d'explication](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Créer-une-sculpture-en-papier.pdf) | Travailler autour de petites expériences :  Tous les niveaux :  [Expérience comment déplacer un objet sans le toucher](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-6%20ans%20-%20Comment%20déplacer%20un%20objet%20léger%20sans%20le%20toucher.pdf) | | - Comptine  Jean petit qui danse  [Paroles](https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/Jean-petit-qui-danse1.pdf)  [Vidéo](https://youtu.be/rBmo_OKhaLE) | PS :  [Aujourd'hui le bleu](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/332230897/875509891d29a061915fe3e696879e4b/De_toutes_les_couleurs_en_arts_plastiques_cycle_1.pdf)(page 2)MS/GS :  Créer une sculpture en papier :  [Des exemples de productions](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_2442312/fr/creer-une-sculpture-en-papier)  [La notice d'explication](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Créer-une-sculpture-en-papier.pdf) | Travailler autour de petites expériences :  Tous les niveaux :  [Expérience autour du savon](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/3-9ans_Lavage%20des%20mains_microbes.pdf)  [Expérience simplifiée](https://www.ac-paris.fr/serail/upload/docs/application/pdf/2020-03/le_savon_experience_scientifique.pdf)  [Vidéo sur l'importance du savon](https://youtu.be/W1Inl9RusIo) |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** |  | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** |
| Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 1  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album par niveau](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Accompagnement-lecture-dalbum.pdf)  TPS :  [Petit ours brun - Pour s'habiller comme un grand](https://www.youtube.com/watch?v=60sYeVtTepg)  PS :  [Le train des souris](https://vimeo.com/400696914), Haruo Yamashita  MS :  [Non pas dodo !](https://vimeo.com/399883529), Stéphanie Blake  GS :  [La brouille](https://vimeo.com/399641647), Claude Boujon | | Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 2  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album par niveau](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Accompagnement-lecture-dalbum.pdf)  TPS :  [Petit ours brun - Pour s'habiller comme un grand](https://www.youtube.com/watch?v=60sYeVtTepg)  PS :  [Le train des souris](https://vimeo.com/400696914), Haruo Yamashita  MS :  [Non pas dodo !](https://vimeo.com/399883529), Stéphanie Blake  GS :  [La brouille](https://vimeo.com/399641647), Claude Boujon | Lecture plaisir  [Mon printemps 2020](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printeps-2020-cycle-1.pdf) | Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 3  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album par niveau](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Accompagnement-lecture-dalbum.pdf)  TPS :  [Petit ours brun - Pour s'habiller comme un grand](https://www.youtube.com/watch?v=60sYeVtTepg)  PS :  [Le train des souris](https://vimeo.com/400696914), Haruo Yamashita  MS :  [Non pas dodo !](https://vimeo.com/399883529), Stéphanie Blake  GS :  [La brouille](https://vimeo.com/399641647), Claude Boujon | Ecoute d’une histoire illustrée :  Sur la fiche – Séance 4  [Proposition progression et accompagnement lecture d'album par niveau](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Accompagnement-lecture-dalbum.pdf)  TPS :  [Petit ours brun - Pour s'habiller comme un grand](https://www.youtube.com/watch?v=60sYeVtTepg)  PS :  [Le train des souris](https://vimeo.com/400696914), Haruo Yamashita  MS :  [Non pas dodo !](https://vimeo.com/399883529), Stéphanie Blake  GS :  [La brouille](https://vimeo.com/399641647), Claude Boujon |