**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 4 au vendredi 8 mai (le vendredi étant férié, les activités sont facultatives).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| Cette semaine découvre Londres en chanson  [My London Song Les enfantastiques](https://www.youtube.com/watch?v=oky9qwVq3eM&feature=youtu.be) | Cherche sur internet une photo de Big Ben, de Tower Bridge, de London Eye, de Buckingham Palace, de Paddington bear statue  [Listen and repeat](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/mnbGkZzXOjKMpJq) | Découvre Londres avec Charlie  <http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-charlie-from-london-livre-cd/> | Retrouve les monuments que tu as cherchés mardi sur le plan de Londres.  <https://www.londres.fr/plan>  [Peter Pan You can Fly](https://www.youtube.com/watch?v=PEjZPkZ1kz8) | Découvre Londres vu par des CP  (école Normandie Niemen)  [Londres vu par des CP](https://www.youtube.com/watch?v=Jic2Ux_WVZw)  A toi de jouer, dessine les monuments que tu as préférés. |
| **Français** | **Français** | [Lire ou écouter des histoires](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/) | **Français** | **Français** |
| Pour les CP et les CE1  Un album à écouter  [Calinours va à l'école](https://vimeo.com/398780861)  Ecoute l’histoire 2 fois.  Où se passe l’histoire ?  Quels sont les personnages ?  Quelles activités fait Calinours ?  Que lui arrive-t-il à la fin ?  Pour les CE2  Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1,3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)  Lis l’histoire 2 fois.  Où se passe l’histoire ?  Quels sont les personnages ?  Que se passe-t-il à la fin ? | Pour les CP et les CE1  Un album à écouter  [Calinours va à l'école](https://vimeo.com/398780861)  Écoute à nouveau l’album puis raconte l’histoire à un membre de ta famille  Pour les CE2  Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1,3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)  Lis à nouveau l’histoire et raconte-là à un membre de ta famille. | Pour les CP et les CE1  Travail autour de l’album.  A ton tour de jouer  Choisis une activité comme Calinours et amuse-toi.  Pour les CE2  Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1,3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)  A toi d’écrire ce qui t’aide à t’endormir. | Pour les CP  [Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.  CE1, dictée : [Bizarre, vous avez dit bizarre !](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=198)  CE2, dictée : [Une fête dans le bois](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=174) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Complément à 10 CP : **Le complément**  Complément à 10, 20, 30 CE1 **Le complément**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Le complément**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)  [CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)  [CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)  **Nombre et calculs**  CP [Les nombres de 10 à 69](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html)  Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/CP-Les-nombres-de-10-à-69.docx).  CE1 [Les nombres de 100 à 999](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html)  Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03#exerciceent1).  CE2 [Les nombres de 1 000 à 9 999](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-1-000-a-9-999.html)  Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu03#exerciceent1) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Complément à 10 CP : **Boule et Boule**  Complément à 10, 20, 30 CE1 **La caisse**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Boule et Boule**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)  [CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)  [CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)  **Grandeurs et mesures**  CP [De l'utilité des unités de masse](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html)   Proposer une collection d’objets et demander de les ranger du plus léger au plus lourd, sans les manipuler… Valider par la pesée.  CE1 [Des ordres de grandeur 2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent1).  CE2 [Convertir du m au mm](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html) Exercices 1 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent1). | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :  [Cherche et trouve](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Complément à 10 CP : **Le 100 m**  Complément à 10, 20, 30 CE1 **Boule et Boule**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **La caisse**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)  [CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)  [CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)  **Géométrie dans le plan**  CP [Le rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html)  Rechercher des formes rectangulaires autour de nous. Les propositions seront sans doute des objets simples en position verticale et horizontale, le défi sera d’en trouver des penchés.  CE1 [Décrire un rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/decrire-le-rectangle-12.html) Pliez une feuille rectangulaire suivant ses axes de symétrie. Découpez un motif à l’intérieur ou à cheval sur les bords. Dépliez et observez les formes obtenues.  CE2 [Tracer un rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html)  Construire des rectangles avec des positions et des dimensions variées en suivant l’épisode avec la possibilité de le visionner et de l’arrêter à loisir. | **Calcul mental**  [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  Complément à 10 CP : **Le complément**  Complément à 10, 20, 30 CE1 **Math brique**  Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Les horloges**  **Un jour, un problème**  [CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)  [CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)  [CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)  **Opération**  CP [Ajouter des dizaines](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html)  Jeu de la marchande: des objets valant 10, 20, 30, 40 et 50 € et des billets de 10, 20, 50 €. Jouer par deux : un acheteur et un marchand. L’acheteur achète deux objets, le marchand calcule et écrit l’addition, l’acheteur vérifie le résultat et paie avec des billets.  CE1 [Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenue.html)  Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca06#exerciceent1).  [CE2 Le sens de la soustraction 2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-manque-t-il.html)  **Jeu de l’aveugle**: on dénombre une quantité, l’enfant ferme les yeux et on ôte plusieurs objets. Il doit trouver ce qui a été soustrait. |
| **Pause déjeuner** | | | | |
| **Temps calme** | | | | |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=J4fJqkkLYVE&t=6s) | | | | |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7)  - Retour au calme | **Réveil corporel :**  - Échauffement : [l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [12 exercices corporels à enchainer en 7 minutes](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) (possibilité de le faire 2 fois)  - Retour au calme | **Défi récré USEP :**  - [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - Plusieurs défis au choix :  [Défi Les déménageurs](https://drive.google.com/file/d/135jRohwB5pan4chD6D-EnWBMiNJt4GeH/view)  [Défi Escrime bouteille](https://drive.google.com/file/d/1Z3DGfkUeHRPCtb7FDAPjr8obY9U7wDI0/view) | **Pratique de bien-être :**  [4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf):  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  5 cartes par thème. | **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7)  - Retour au calme |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: un gâteau au yaout](http://dansmapetiteroulotte.eklablog.fr/fiche-recette-du-gateau-au-yaourt-maternelle-a100188455) | **Enseignement moral et civique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences :  CP: [Faire flotter un objet qui coule](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20ans%20-%20Comme%20faire%20flotter%20un%20objet%20qui%20coule.pdf)  CE1 : [Conserver un glaçon le plus longtemps possible](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-12%20ans%20-%20Comment%20conserver%20un%20gla%C3%A7on%20le%20plus%20longtemps%20possible.pdf)  CE2: [Les volcans](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-11ans_Volcans.pdf) | Questionner le temps  Inscription gratuite avec les codes suivants:  [CP : Lire un calendrier Rappel + Exercices 1 à 4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms04)  [CE1 : Lire un calendrier Rappel + Exercices 6 à 9](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms04#exerciceeva1)  [CE2 : jeux pour se repérer dans le temps](https://www.lumni.fr/jeu/se-reperer-dans-le-temps-temps-moderne-19e-siecle-epoque-contemporaine) | Des films animés pour bien cogiter  CP/CE1/CE2: [Mon toit ce n'est pas moi](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/graines-de-citoyen/mon-toit-ce-nest-pas-moi.html)  [Fiche activités](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/FP_GrainesDeCitoyen.pdf) | [Défi Dessin](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-2)  15 minutes maximum (ou presque…) ;  Une proposition : un thème, une situation, un but… ;  Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !  Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** |  | **Musique** | **Musique** |
| Découvrons une nouvelle chanson « La grenouille »  [La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)  [Consigne jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Poursuite de l’apprentissage  [La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)  [Consigne jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Entraînement et répétition  [La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)  [Consigne jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Dernière séance  [La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)  [Consigne jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) |