**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 2**

*Du lundi 4 au vendredi 8 mai (le vendredi étant férié, les activités sont facultatives).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Langues étrangères** | **Langues étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues étrangères** | **Langues étrangères** |
| Cette semaine découvre Londres en chanson[My London Song Les enfantastiques](https://www.youtube.com/watch?v=oky9qwVq3eM&feature=youtu.be) | Cherche sur internet une photo de Big Ben, de Tower Bridge, de London Eye, de Buckingham Palace, de Paddington bear statue[Listen and repeat](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/mnbGkZzXOjKMpJq) | Découvre Londres avec Charlie<http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-charlie-from-london-livre-cd/> | Retrouve les monuments que tu as cherchés mardi sur le plan de Londres.<https://www.londres.fr/plan>[Peter Pan You can Fly](https://www.youtube.com/watch?v=PEjZPkZ1kz8)  | Découvre Londres vu par des CP (école Normandie Niemen)[Londres vu par des CP](https://www.youtube.com/watch?v=Jic2Ux_WVZw)A toi de jouer, dessine les monuments que tu as préférés. |
| **Français** | **Français** | [Lire ou écouter des histoires](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/) | **Français** | **Français** |
| Pour les CP et les CE1Un album à écouter[Calinours va à l'école](https://vimeo.com/398780861)Ecoute l’histoire 2 fois.Où se passe l’histoire ?Quels sont les personnages ?Quelles activités fait Calinours ?Que lui arrive-t-il à la fin ?Pour les CE2Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1%2C3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)Lis l’histoire 2 fois.Où se passe l’histoire ?Quels sont les personnages ?Que se passe-t-il à la fin ? | Pour les CP et les CE1Un album à écouter[Calinours va à l'école](https://vimeo.com/398780861)Écoute à nouveau l’album puis raconte l’histoire à un membre de ta famille Pour les CE2Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1%2C3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)Lis à nouveau l’histoire et raconte-là à un membre de ta famille.  | Pour les CP et les CE1Travail autour de l’album.A ton tour de jouer Choisis une activité comme Calinours et amuse-toi.Pour les CE2Lecture : Ana, ana : [Douce nuit](https://www.dargaud.com/bd-en-ligne/ana-ana-tome-1%2C3867-c003a70800e55c0c5aaf723cdc484c08)A toi d’écrire ce qui t’aide à t’endormir. | Pour les CP[Travailler son écriture](https://vimeo.com/showcase/6892336) : Choisis une lettre et entraîne-toi.CE1, dictée : [Bizarre, vous avez dit bizarre !](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=198)CE2, dictée : [Une fête dans le bois](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=174) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Activités récréatives** | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Complément à 10 CP : **Le complément**Complément à 10, 20, 30 CE1 **Le complément**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Le complément****Un jour, un problème**[CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)[CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)[CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)**Nombre et calculs**CP [Les nombres de 10 à 69](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html)Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/CP-Les-nombres-de-10-%C3%A0-69.docx).CE1 [Les nombres de 100 à 999](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10nu03#exerciceent1).CE2 [Les nombres de 1 000 à 9 999](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-1-000-a-9-999.html)Exercices de 1 à 6 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE2/maths/reviser-une-lecon/9nu03#exerciceent1) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Complément à 10 CP : **Boule et Boule**Complément à 10, 20, 30 CE1 **La caisse**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Boule et Boule****Un jour, un problème**[CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)[CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)[CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)**Grandeurs et mesures**CP [De l'utilité des unités de masse](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html) Proposer une collection d’objets et demander de les ranger du plus léger au plus lourd, sans les manipuler… Valider par la pesée.CE1 [Des ordres de grandeur 2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html)Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent1).CE2 [Convertir du m au mm](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html) Exercices 1 à 7 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/10ms03#exerciceent1).  | Des petits jeux autour des œuvres du château de Versailles :[Cherche et trouve](http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/jeux-famille#jeu-%22cherche-et-trouve%22%C2%A0) | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Complément à 10 CP : **Le 100 m**Complément à 10, 20, 30 CE1 **Boule et Boule**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **La caisse** **Un jour, un problème**[CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)[CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)[CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)**Géométrie dans le plan**CP [Le rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html)Rechercher des formes rectangulaires autour de nous. Les propositions seront sans doute des objets simples en position verticale et horizontale, le défi sera d’en trouver des penchés.CE1 [Décrire un rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/decrire-le-rectangle-12.html) Pliez une feuille rectangulaire suivant ses axes de symétrie. Découpez un motif à l’intérieur ou à cheval sur les bords. Dépliez et observez les formes obtenues.CE2 [Tracer un rectangle](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html)Construire des rectangles avec des positions et des dimensions variées en suivant l’épisode avec la possibilité de le visionner et de l’arrêter à loisir. | **Calcul mental** [Calculatice](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)Complément à 10 CP : **Le complément**Complément à 10, 20, 30 CE1 **Math brique**Complément à 10, 20… 100, 200… CE2 **Les horloges** **Un jour, un problème**[CP, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CP.docx.pdf)[CE1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE1.docx.pdf)[CE2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CE2.pdf)**Opération**CP [Ajouter des dizaines](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html)Jeu de la marchande: des objets valant 10, 20, 30, 40 et 50 € et des billets de 10, 20, 50 €. Jouer par deux : un acheteur et un marchand. L’acheteur achète deux objets, le marchand calcule et écrit l’addition, l’acheteur vérifie le résultat et paie avec des billets. CE1 [Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenue.html)Exercices 1 à 3 [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ca06#exerciceent1).[CE2 Le sens de la soustraction 2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-manque-t-il.html)**Jeu de l’aveugle**: on dénombre une quantité, l’enfant ferme les yeux et on ôte plusieurs objets. Il doit trouver ce qui a été soustrait.  |
| **Pause déjeuner** |
| **Temps calme** |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=J4fJqkkLYVE&t=6s) |
| **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** | **Éducation physique et sportive** |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7) - Retour au calme  | **Réveil corporel :** - Échauffement : [l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [12 exercices corporels à enchainer en 7 minutes](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) (possibilité de le faire 2 fois) - Retour au calme  | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix :[Défi Les déménageurs](https://drive.google.com/file/d/135jRohwB5pan4chD6D-EnWBMiNJt4GeH/view)[Défi Escrime bouteille](https://drive.google.com/file/d/1Z3DGfkUeHRPCtb7FDAPjr8obY9U7wDI0/view) | **Pratique de bien-être :**[4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf):- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- Respiration5 cartes par thème. | **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf):- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7) - Retour au calme  |
| **Questionner le monde** | **Questionner le monde** | [Petite recette pour le goûter: un gâteau au yaout](http://dansmapetiteroulotte.eklablog.fr/fiche-recette-du-gateau-au-yaourt-maternelle-a100188455) | **Enseignement moral et civique** | **Enseignement artistiques** |
| Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences :CP: [Faire flotter un objet qui coule](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-9%20ans%20-%20Comme%20faire%20flotter%20un%20objet%20qui%20coule.pdf)CE1 : [Conserver un glaçon le plus longtemps possible](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-12%20ans%20-%20Comment%20conserver%20un%20gla%C3%A7on%20le%20plus%20longtemps%20possible.pdf)CE2: [Les volcans](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/comm/defis/6-11ans_Volcans.pdf) | Questionner le tempsInscription gratuite avec les codes suivants:[CP : Lire un calendrier Rappel + Exercices 1 à 4](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms04)[CE1 : Lire un calendrier Rappel + Exercices 6 à 9](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CE1/maths/reviser-une-lecon/11ms04#exerciceeva1)[CE2 : jeux pour se repérer dans le temps](https://www.lumni.fr/jeu/se-reperer-dans-le-temps-temps-moderne-19e-siecle-epoque-contemporaine) | Des films animés pour bien cogiterCP/CE1/CE2: [Mon toit ce n'est pas moi](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/graines-de-citoyen/mon-toit-ce-nest-pas-moi.html)[Fiche activités](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/uploads/tx_cndpfondamentaux/FP_GrainesDeCitoyen.pdf)  | [Défi Dessin](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-2)15 minutes maximum (ou presque…) ;Une proposition : un thème, une situation, un but… ;Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** |   | **Musique** | **Musique** |
| Découvrons une nouvelle chanson « La grenouille » [La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)[Consigne jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Poursuite de l’apprentissage[La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)[Consigne jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Entraînement et répétition[La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)[Consigne jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) | Dernière séance[La grenouille](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/05_la_grenouille.mp3)[Consigne jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_2.pdf) |