**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 4 au vendredi 8 mai (le vendredi étant férié, les activités sont facultatives).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine découvre Londres en chanson[My London Song Les enfantastiques](https://www.youtube.com/watch?v=oky9qwVq3eM&feature=youtu.be)Steve Waring London Bridge<https://www.youtube.com/watch?v=k1qTJTz-1Rg> | Pour les CP et CE1[les monuments de Londres](https://www.youtube.com/watch?v=dgabZ-qk0bY)[Peter Pan You can Fly](https://www.youtube.com/watch?v=PEjZPkZ1kz8)  [Listen and repeat](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/mnbGkZzXOjKMpJq) | Découvre Londres avec Charlie<http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-charlie-from-london-livre-cd/> | A tes crayons !Dessine les monuments de London que tu as préférés.Tu peux aussi rechercher des illustrations des lieux emblématiques de Londres, ou un plan de Londres, pour créer une page spéciale | Afficher l’image source Imagine que tu voyages à Londres et que tu écris une carte postale à tes parents |
| **Français** | **Français** | [Lire et écouter des histoires](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printemps-2020-cycle-3.pdf) | **Français** | **Français** |
| **Les types de phrases**[La phrase déclarative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-declarative.html)[La phrase interrogative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-interrogative.html) Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Phrases-interrogatives-et-d%C3%A9claratives.docx).**Lecture**Écoute l’histoire de [Charlie , Michel et Sarah](https://taleming.com/les-ptites-histoires/).Choisis un personnage :- Où vit-il ?- Quel est son métier ?- Raconte à un proche son histoire- Dessine-le.Tu pourras proposer cette histoire à tes camarades ou tes amis. | **Les types de phrases**[La phrase exclamative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-exclamative-1.html)[La phrase injonctive](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html) Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Phrases-exclamatives-et-injonctives.docx).**Lecture**[La Terre se réchauffe](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#histoire)Faire le [questionnaire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#jouer).Découvre [comment économiser de l’énergie](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#decouvrir).Trouve d’autres manière d’économiser l’énergie pour aider notre planète.Explique-le à ta famille ou à tes amis. | [Les types de phrases Rappel CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr01)Exercices 1 à 6[Les types de phrases Rappel CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr01b)Exercices 1 à 7**Lecture CM1**Parcourir de petites annoncesLire [la notion](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le01) et faire [les exercice 1 à 5](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le01#exerciceent1)**Lecture CM2**Trouver le sens d’un mot grâce au contexteLire [la notion](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7le01) et faire [l’exercice 1.](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7le01#exerciceent1) | [Dictée de la semaine CM1](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=48)[Dictée de la semaine CM2](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=26)**Lecture**[Lire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#histoire) ou [écouter](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#ecouter) Baba-Yaga.Faire le [questionnaire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#jouer).Dessine la sorcière Baba-Yaga. |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**Réviser la table de 8: [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)[CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)**Nombres et calculs**[Les millions CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu01)Revoir la notion et faire les exercices en ligne.[Les milliards CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7nu01)Revoir la notion et faire les exercices en ligne. | **Calcul mental**Réviser la table de 8: [**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)[CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)**Grandeurs et mesures**[Rappel pour convertir du m au mm et du km en m avec des entiers CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html%20https%3A/lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html)Convertir différentes mesures avec par exemple km→m, dam→dm, hm→m... [Convertir du m au mm et du km au m avec des entiers CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/7ms05b)Faire les exercices 1 et 3 en ligne  | **Calcul mental**Réviser la table de 9:[**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)[CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)**Géométrie dans le plan**[Rappel sur les droites parallèles CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html)Demander aux élèves de retrouver des droites parallèles dans la maison.Exercices pour retrouver des droites parallèles : [Cliquez ici.](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Exercices-droites-parall%C3%A8les-CM1.docx)[Révisions droites perpendiculaires et droites parallèles CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/8ms01)Faire les exercices 1 à 6 | **Calcul mental**Réviser la table de 9:[**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)[CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)**Opérations**[Multiplier par un nombre se terminant par 2 zéros CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-z%C3%A9ros-Jeu-de-cartes.docx).[Diviser par un nombre à un chiffre 1/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html)[Diviser par un nombre à un chiffre 2/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-22.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Diviser-par-un-nombre-%C3%A0-un-chiffre-1.docx). |
| Pause déjeuner |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=J4fJqkkLYVE) |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo) - Retour au calme | **Réveil corporel (anglais) :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)**-** [6 familles d’exercices travaillées en anglais](http://pedagogie-62.ac-lille.fr/cycle-3/langues-vivantes/domaine-2-les-methodes-et-outils-pour-apprendre/eps-et-anglais/reveil-corporel-warm-up-exercises/reveil-corporel-warm-up-exercises) :Etirements, tonicité, équilibre, mouvement du corps, mouvements énergiques… | **Réveil corporel :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix et possibilité d’en créer d’autres :[Défi équilibriste](https://drive.google.com/file/d/1kyVDjkqTkpSKC8QrDU58MEi1BNv6GKEb/view) [Défi Escrime bouteille](https://drive.google.com/file/d/1Z3DGfkUeHRPCtb7FDAPjr8obY9U7wDI0/view)- Retour au calme | **Pratique de bien-être :**[4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) :- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- Respiration5 à 10 cartes par thème. |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Projet avec Benoit Falaize : Capsule audio/vidéo : partir de la petite histoire (de Nanterre) pour arriver à la plus grande. Lien (docs iconographiques, lettres, extraits de journaux) sur les principaux thèmes du programme.Vidéos présentant les grands personnages historiques :[Marie Curie - la naissance d'une femme scientifique](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/marie-curie-la-naissance-d-une-femme-scientifique) Nombreux poèmes à lire et à mettre en voix sur la commémoration du 8 mai :[Recueil de poèmes](https://continuite-pedagogique62.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/12/2020/04/Les-po%C3%A8tes-de-la-Seconde-Guerre-recueil.pdf)   | Deuxième séanceCM1/CM2: [L'écomobilité](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/L%C3%A9comobilit%C3%A9.docx) | Le petit Louvre[L'expédition en Egypte](https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522860/lexpedition-en-egypte) | Démarche scientifique :Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2[**Effet du sel et du pétrissage sur le pain**](https://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe#z)Démarche scientifique élaborée par le site la main à la pâte.Retrouver [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Activit%C3%A9-B-et-C-sel-et-p%C3%A9trissage.docx) l’expérience avec la levure.  | [Défi Dessin 2](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-2)* Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;
* Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;
* Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !

Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | Pour le goûter[Hérisson, brochettes de fruits](http://www.tourdeclasse.com/archives/2010/05/10/17855028.html) | **Musique** | **Musique** |
| Découvrons une nouvelle chanson de Michel Fugain.Découverte du chant et début de l’apprentissage[Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)[Consignes jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf)[Fiche outil](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/fiche_outil_pour_accompagner_la_comprehension_en_autonomie.pdf) | Poursuite de l’apprentissageEcoute et recherche[Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)[Consignes jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) | Entraînement et répétition[Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)[Consignes jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) | S’entraîner à chanter avec le modle vocal [Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)[Une belle histoire instrumental](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_guitares_seules.mp3)[Consignes jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) |