**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 4 au vendredi 8 mai (le vendredi étant férié, les activités sont facultatives).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Cette semaine découvre Londres en chanson  [My London Song Les enfantastiques](https://www.youtube.com/watch?v=oky9qwVq3eM&feature=youtu.be)  Steve Waring London Bridge  <https://www.youtube.com/watch?v=k1qTJTz-1Rg> | Pour les CP et CE1  [les monuments de Londres](https://www.youtube.com/watch?v=dgabZ-qk0bY)  [Peter Pan You can Fly](https://www.youtube.com/watch?v=PEjZPkZ1kz8)  [Listen and repeat](https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/mnbGkZzXOjKMpJq) | Découvre Londres avec Charlie  <http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-charlie-from-london-livre-cd/> | A tes crayons !  Dessine les monuments de London que tu as préférés.  Tu peux aussi rechercher des illustrations des lieux emblématiques de Londres, ou un plan de Londres, pour créer une page spéciale | Afficher l’image source  Imagine que tu voyages à Londres et que tu écris une carte postale à tes parents |
| **Français** | **Français** | [Lire et écouter des histoires](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Mon-printemps-2020-cycle-3.pdf) | **Français** | **Français** |
| **Les types de phrases**  [La phrase déclarative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-declarative.html)  [La phrase interrogative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-interrogative.html)  Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Phrases-interrogatives-et-déclaratives.docx).  **Lecture**  Écoute l’histoire de [Charlie , Michel et Sarah](https://taleming.com/les-ptites-histoires/).  Choisis un personnage :  - Où vit-il ?  - Quel est son métier ?  - Raconte à un proche son histoire  - Dessine-le.  Tu pourras proposer cette histoire à tes camarades ou tes amis. | **Les types de phrases**  [La phrase exclamative](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-exclamative-1.html)  [La phrase injonctive](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html)  Activités [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Phrases-exclamatives-et-injonctives.docx).  **Lecture**  [La Terre se réchauffe](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#histoire)  Faire le [questionnaire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#jouer).  Découvre [comment économiser de l’énergie](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc_022#decouvrir).  Trouve d’autres manière d’économiser l’énergie pour aider notre planète.  Explique-le à ta famille ou à tes amis. | [Les types de phrases Rappel CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8gr01)  Exercices 1 à 6  [Les types de phrases Rappel CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8gr01b)  Exercices 1 à 7  **Lecture CM1**  Parcourir de petites annonces  Lire [la notion](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le01) et faire [les exercice 1 à 5](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le01#exerciceent1)  **Lecture CM2**  Trouver le sens d’un mot grâce au contexte  Lire [la notion](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7le01) et faire [l’exercice 1.](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/7le01#exerciceent1) | [Dictée de la semaine CM1](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=48)  [Dictée de la semaine CM2](https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=26)  **Lecture**  [Lire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#histoire) ou [écouter](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#ecouter) Baba-Yaga.  Faire le [questionnaire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#jouer).  Dessine la sorcière Baba-Yaga. |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Réviser la table de 8:  [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)  [CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)  **Nombres et calculs**  [Les millions CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu01)  Revoir la notion et faire les exercices en ligne.  [Les milliards CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7nu01)  Revoir la notion et faire les exercices en ligne. | **Calcul mental**  Réviser la table de 8:  [**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)  [CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)  **Grandeurs et mesures**  [Rappel pour convertir du m au mm et du km en m avec des entiers CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html%20https:/lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html)  Convertir différentes mesures avec par exemple km→m, dam→dm, hm→m...    [Convertir du m au mm et du km au m avec des entiers CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/7ms05b)  Faire les exercices 1 et 3 en ligne | **Calcul mental**  Réviser la table de 9:  [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)  [CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)  **Géométrie dans le plan**  [Rappel sur les droites parallèles CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html)  Demander aux élèves de retrouver des droites parallèles dans la maison.  Exercices pour retrouver des droites parallèles : [Cliquez ici.](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Exercices-droites-parallèles-CM1.docx)  [Révisions droites perpendiculaires et droites parallèles CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/8ms01)  Faire les exercices 1 à 6 | **Calcul mental**  Réviser la table de 9:  [**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  [CM1, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM1.pdf)  [CM2, semaine 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Un_probleme_par_jour_Niveau_CM2.pdf)  **Opérations**  [Multiplier par un nombre se terminant par 2 zéros CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zéros-Jeu-de-cartes.docx).  [Diviser par un nombre à un chiffre 1/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html)  [Diviser par un nombre à un chiffre 2/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-22.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Diviser-par-un-nombre-à-un-chiffre-1.docx). |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=J4fJqkkLYVE) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo)  - Retour au calme | **Réveil corporel (anglais) :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  **-** [6 familles d’exercices travaillées en anglais](http://pedagogie-62.ac-lille.fr/cycle-3/langues-vivantes/domaine-2-les-methodes-et-outils-pour-apprendre/eps-et-anglais/reveil-corporel-warm-up-exercises/reveil-corporel-warm-up-exercises) :  Etirements, tonicité, équilibre, mouvement du corps, mouvements énergiques… | **Réveil corporel :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) | **Défi récré USEP :**  - [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - Plusieurs défis au choix et possibilité d’en créer d’autres :  [Défi équilibriste](https://drive.google.com/file/d/1kyVDjkqTkpSKC8QrDU58MEi1BNv6GKEb/view)  [Défi Escrime bouteille](https://drive.google.com/file/d/1Z3DGfkUeHRPCtb7FDAPjr8obY9U7wDI0/view)  - Retour au calme | **Pratique de bien-être :**  [4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) :  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  5 à 10 cartes par thème. |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Projet avec Benoit Falaize : Capsule audio/vidéo : partir de la petite histoire (de Nanterre) pour arriver à la plus grande. Lien (docs iconographiques, lettres, extraits de journaux) sur les principaux thèmes du programme.  Vidéos présentant les grands personnages historiques :  [Marie Curie - la naissance d'une femme scientifique](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/marie-curie-la-naissance-d-une-femme-scientifique)  Nombreux poèmes à lire et à mettre en voix sur la commémoration du 8 mai : [Recueil de poèmes](https://continuite-pedagogique62.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/12/2020/04/Les-poètes-de-la-Seconde-Guerre-recueil.pdf) | Deuxième séance  CM1/CM2: [L'écomobilité](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lécomobilité.docx) | Le petit Louvre  [L'expédition en Egypte](https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522860/lexpedition-en-egypte) | Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2  [**Effet du sel et du pétrissage sur le pain**](https://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe#z)  Démarche scientifique élaborée par le site la main à la pâte.  Retrouver [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Activité-B-et-C-sel-et-pétrissage.docx) l’expérience avec la levure. | [Défi Dessin 2](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-2)   * Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ; * Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ; * Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !   Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | Pour le goûter  [Hérisson, brochettes de fruits](http://www.tourdeclasse.com/archives/2010/05/10/17855028.html) | **Musique** | **Musique** |
| Découvrons une nouvelle chanson de Michel Fugain.  Découverte du chant et début de l’apprentissage  [Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)  [Consignes jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf)  [Fiche outil](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/fiche_outil_pour_accompagner_la_comprehension_en_autonomie.pdf) | Poursuite de l’apprentissage  Ecoute et recherche  [Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)  [Consignes jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) | Entraînement et répétition  [Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)  [Consignes jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) | S’entraîner à chanter avec le modle vocal    [Une belle histoire](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_vocal.mp3)  [Une belle histoire instrumental](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_belle_histoire_guitares_seules.mp3)  [Consignes jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/une_semaine_en_musique_pas_a_pas_cycle_3.pdf) |