**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Anniversaire de la Reine :  <http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/anniversaire-de-la-reine-elisabeth-ii/> | [The Queen's hat](https://www.youtube.com/watch?v=c6My5EJ9Ix8&feature=emb_logo%20)  Après avoir regardé la vidéo, et observé la composition des chapeaux, vous pouvez vous improviser modiste de la Reine et lui dessiner un chapeau selon votre inspiration. Collage, dessin, peinture, tout est possible ! | J’écoute un album  [The Queen's hat- Steve Antony](http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=57037) | Les corgi sont les chiens préférés de la reine Elisabeth II.  Sur son site, Steve Antony propose un tutoriel en anglais pour dessiner ce chien, avec une petite note humoristique  - [how-to-draw-a-corgi](https://www.steveantony.com/how-to-draw-a-corgi) | [Le Bon Gros Géant](https://www.youtube.com/watch?v=BS4tzWzvZp0%20) (BGG ou BFG en anglais) part à l’aventure dans les couloirs du palais et rencontre la reine Elisabeth II. |
| **Français** | **Français** | [Lire et écouter des histoires](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/) | **Français** | **Français** |
| Le pluriel des noms  [Vidéo 1](https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)  Lecture  <http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/> | Le pluriel des noms  [vidéo 2](https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-2-2-les-fondamentaux%23containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire)  Lecture  <http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/> | [Le pluriel des noms exercices de réinvestissement CM1/CM2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Le-pluriel-des-noms-1.docx)  Lecture  <http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/> | [Le pluriel des noms exercices de réinvestissement CM1/CM2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Le-pluriel-des-noms-2.docx)  Lecture  <http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/2020/03/25/des-ressources-pour-lire-et-ecouter-des-histoires/> |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**  Réviser la table de 6:  [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  RALLYE MATH 92  [CM1, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM1)  [CM2, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM2)  **Nombres et calculs**  [Rappel sur les millions CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-grands-nombres-les-millions.html)  Faire lire et écrire des nombres jusqu’au million en chiffres, en lettres.  [Rappel sur les milliards CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-grands-nombres-les-milliards.html)  Faire lire et écrire des nombres jusqu’au million en chiffres, en lettres. | **Calcul mental**  Réviser la table de 6:  [**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  RALLYE MATH 92  [CM1, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM1)  [CM2, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM2)  **Grandeurs et mesures**  [Rappel pour convertir du m au mm avec des entiers CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html)  Convertir différentes mesures m→dm, m→cm, m→mm  dm→cm, dm→mm, cm→mm    [Rappel pour convertir du m au mm et du km en m avec des entiers CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html%20https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-km-au-m-avec-des-entiers.html)  Convertir différentes mesures avec par exemple km→m, dam→dm, hm→m... | **Calcul mental**  Réviser la table de 7:  [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  RALLYE MATH 92  [CM1, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM1)  [CM2, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM2)  **Géométrie dans le plan**  [Rappel sur les droites perpendiculaires CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html)  Demander aux élèves de retrouver des droites perpendiculaires dans la maison.  Exercices pour retrouver des droites perpendiculaires : [Cliquez ici.](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Droites-perpendiculaires-Reconnaissance.doc)  [Rappel sur les droites parallèles CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-des-droites-paralleles.html)  Demander aux élèves de retrouver des droites parallèles dans la maison.  Exercices pour retrouver des droites parallèles: [Cliquez ici.](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Exercices-droites-parall%C3%A8les-CM2.docx) | **Calcul mental**  Réviser la table de 7:  [**L’oiseau CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)  **Un jour, un problème**  RALLYE MATH 92  [CM1, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM1)  [CM2, épreuve 1](http://blog.ac-versailles.fr/92rallyemath20152016/index.php/post/02/10/2019/Epreuve-1-CM2)  **Opérations**  [La multiplication CM1](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html)  Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Multiplication-%C3%A0-deux-chiffres-CM1.docx).  [Estimer les résultat de la division CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/estimer-le-resultat-dune-division.html)  Exercices de réinvestissements [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Estimer-le-r%C3%A9sultat-dune-division-CM2.docx). |
| Pause déjeuner | | | | |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=Cw3vc3zLX74&t=1s) | | | | |
| EPS | EPS | EPS | EPS/Langue vivante étrangère | EPS |
| **Réveil corporel :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/)  - Retour au calme  + [Quizz Olympisme](https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6106-dcouvrir-lolympisme-avec-les-incollables.html) | **Pratique de bien-être :**  [4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) :  - Concentration,  - Relaxation,  - Gymnastique lente,  - Respiration  Proposer de 5 à 10 cartes pour chaque thème.  + [Quizz natation](https://edu-netquiz.ac-versailles.fr/web/assn/partietheoriquequizz95/) | **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo)  - Retour au calme | **Réveil corporel en anglais :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  **-** [6 familles d’exercices travaillées en anglais](http://pedagogie-62.ac-lille.fr/cycle-3/langues-vivantes/domaine-2-les-methodes-et-outils-pour-apprendre/eps-et-anglais/reveil-corporel-warm-up-exercises/reveil-corporel-warm-up-exercises) :  Etirements, tonicité, équilibre, mouvement du corps, mouvements énergiques, respiration  -Retour au calme (respiration) | **Danse :**  - [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)  - [Inventer ou reproduire une chorégraphie sur un thème choisi](https://www.numeridanse.tv/tadaam)   * Retour au calme   + [Travailler autour des valeurs du sport](https://www.reseau-canope.fr/la-grande-ecole-du-sport.html) |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Projet avec Benoit Falaize : Capsule audio/vidéo : partir de la petite histoire (de Nanterre) pour arriver à la plus grande. Lien (docs iconographiques, lettres, extraits de journaux) sur les principaux thèmes du programme.  Vidéos présentant les grands personnages historiques :  <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees> | Première séance  CM1/CM2: [Se déplacer en ville](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Se-d%C3%A9placer-en-ville.docx) | Le petit Louvre  [L’épopée du Régent](https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44523059/lepopee-du-regent) | Démarche scientifique :  Observation, formulation d’hypothèses, expérimentation et résultat, interprétation, conclusion.  Travailler autour de petites expériences : CM1/CM2  [**Effet de la levure sur le pain**](https://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe#z)  Démarche scientifique élaborée par le site la main à la pâte.  Retrouver [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Activit%C3%A9-A-la-levure.docx) l’expérience avec la levure. | [Défi Dessin](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-1)   * Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ; * Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ; * Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !   Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | [Pour le goûter](https://www.c-monetiquette.fr/blog/recette-sables-bretons/)  [De bons petits palets bretons](https://www.c-monetiquette.fr/blog/recette-sables-bretons/) | **Musique** | **Musique** |
| Cette semaine découvrons une nouvelle chanson sur le thème de l’eau.  Découverte du chant et début de l’apprentissage  [C'est de l'eau](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article322) | Poursuite de l’apprentissage  Ecoute et recherche  [C'est de l'eau](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article322) | Entraînement et répétition  Ecoute associée  [C'est de l'eau](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article322) | S’entraîner à chanter avec le modle vocal    [C'est de l'eau](http://www.ien-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article322) |