**Proposition de planification des apprentissages à distance – cycle 3**

*Du lundi 11 au vendredi 15 mai.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** | **Activités récréatives** | **Langues vivantes étrangères** | **Langues vivantes étrangères** |
| Découvrir différentes manières de dire **BONJOUR** à travers le monde en regardant les vidéos proposées par le :: [site de Dijon](https://fr.padlet.com/cpemdijon/bonjour)Envoyer l’illustration du mot **MERC**I dans la langue de votre choix (collage, dessin, calligraphie, écriture, enregistrement, etc.). | Des quiz culturels proposés autour de la semaine des langues et des pays européens par le [groupe de travail langues vivantes des Yvelines](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Semaine_des_langues/22/1/Presentation_de_la_semaine_des_langues_V3_932221.pdf)Hymnes, comptines et danses traditionnelles, salutations dans plusieurs langues. |  | Ecouter des[contes du patrimoine oral francophone](https://www.conte-moi.net/conte-moi-francophonie) | Délier sa langue en s’entrainant à dire des virelangues, seul ou en famille.Sélectionner un ou plusieurs [virelangues en français](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_834314/fr/pedagogie-en-maternelle-les-virelangues%20) pour s’entrainer à le dire. [en anglais, en allemand, en espagnol](%20Ecouter%20et%20dire%20https%3A/monnuage.ac-versailles.fr/s/XCYt8cxxXeWkLmk) |
| **Français** | **Français** | [un jour avec Claude Ponti](https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti)découvre d’autres activités avec Claude Ponti | **Français** | **Français** |
| **Maîtrise de la langue**CM1 : [Donner l’infinitif d’un verbe et son groupe](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8cj01)Rappel de la notion + exercices 1 à 6CM2 : [Le présent des verbes en -ER](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verbes-en-er.html) + [Exercices 1 à 5 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8cj06#exerciceent1) (verbes particuliers)**Lecture****Découvre un auteur Claude Ponti****Ecoute et regarde l’album filmé Ma Vallée**[un jour avec Claude Ponti](https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti)*C’est une vallée immense dont les habitants s’appellent les Touim’s*Tu peux faire l’inventaire des personnages | **Maîtrise de la langue**CM1 : [Donner l’infinitif d’un verbe et son groupe](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8cj01)Rappel de la notion + exercices 7 à 13CM2 : [Le présent des verbes en -ER](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verbes-en-er.html) + [Exercices 6 à 10 d’entraînement](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/francais/reviser-une-lecon/8cj06#exerciceent1) (verbes particuliers)**Lecture****Ecoute à nouveau Ma vallée de Claude Ponti**[un jour avec Claude Ponti](https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti)**Un débat en famille avec cette phrase****« J’ai dit tout ce que je pensais et même ce que je ne pensais pas »** | CM1/CM2 : [Entrer dans un livre](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le02)Revoir la notion + [Exercices](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/8le02#exerciceent1)**Lecture** **Découvre la biographie de Claude Ponti****Clique sur****Livret Mon auteur préféré****Tu peux lire les six premières pages.****Quel animal a-t-il tant dessiné ?****Pour qui a-t-il écrit son premier album**Petite recherche : quel est le dernier album de Claude Ponti | [Dictée de la semaine CM1](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=47)[Dictée de la semaine CM2](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=10)**Lecture**Une lecture audio de L'Affreux moche Salétouflaire et les Ouloums-Pims de Claude Ponti[un jour avec Claude Ponti](https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti)Claude Ponti te propose de réaliser ton propre album. Chaque jour, il publie un dessin que tu peux colorier ou compléter.[**Dessine avec Claude Ponti**](https://drive.google.com/drive/folders/1L00bG_3s100QZx1SN9KEF1Wgr2HVyp-7) |
| **Mathématiques** | **Mathématiques** | [Des petits jeux éducatifs](https://tidou.fr/7-10-ans/ludo-educatifs) | **Mathématiques** | **Mathématiques** |
| **Calcul mental**Réviser les tables de 6,7,8 et 9 [**Le quadricalc CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM1_S2.pdf)[CM2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM2__S2.pdf)**Nombres et calculs**[Décomposer un nombre entier](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8nu05)Revoir la notion et faire les exercices 1 à 5 en ligne.[Comparer et situer les grands nombres](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/7ca06)Revoir la notion et faire les exercices 1 à 6 en ligne. | **Calcul mental**Réviser les tables de 6,7,8 et 9 **[Table attaque CM1/CM2](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)****Un jour, un problème**[CM1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM1_S2.pdf)[CM2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM2__S2.pdf)**Grandeurs et mesures**[Convertir du m au mm et du km en m avec des entiers CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/7ms05b)Faire les exercices 1 à 3 en ligne [Convertir du m au mm et du km au m avec des entiers CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/7ms05b)Faire les exercices 4 à 10 en ligne  | **Calcul mental**Réviser les tables de 6,7,8 et 9 [**L’araignée CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM1_S2.pdf)[CM2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM2__S2.pdf)**Géométrie dans le plan**[Rappel sur les droites perpendiculaires et parallèles CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ms01)Faire les exercices 1 à 5.[Tracer des droites perpendiculaires et des droites parallèles CM2](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM2/maths/reviser-une-lecon/8ms01#exerciceeva1)Faire les exercices 7 à 10 | **Calcul mental**Réviser les tables de 6,7,8 et 9: [**Pokémaths CM1/CM2**](https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2)**Un jour, un problème**[CM1, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM1_S2.pdf)[CM2, semaine 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Un_probleme_par_jour_CM2__S2.pdf)**Opérations**[La multiplication CM1](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ca01)Exercices 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11 de réinvestissement [ICI](https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/maths/reviser-une-lecon/8ca01#exerciceent1).[Diviser par un nombre à deux chiffres 1/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-12.html)[Diviser par un nombre à deux chiffres 2/2 CM2](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-22.html)Exercices de réinvestissement [ICI](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Diviser-par-un-nombre-%C3%A0-2-chiffres-1.docx). |
| Pause déjeuner |
| Temps calme | Temps calme |  | Temps calme | Temps calme |
| [Une minute au musée](https://www.youtube.com/watch?v=UBoJtnCdOAA) |
| EPS | EPS | EPS | EPS | EPS |
| **Danse :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [Flashmob](https://www.youtube.com/watch?v=rT1K7WGsVjo) - Retour au calme | **Réveil corporel :**- [Echauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- [12 exercices corporels à enchaîner en 7 minutes (possibilité de le faire 2 ou 3 fois)](https://www.epsregal.fr/continuite-pedagogique-eps/) | **Défi récré USEP :**- [Échauffement : l’alphabet sportif](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/04/Lalphabet-sportif.pdf)- Plusieurs défis au choix et possibilité d’en créer d’autres :[La coccinelle](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/Har%C3%A9ville-C3-La-coccinelle.pdf)[Corde à sauter](https://usep.org/wp-content/uploads/2018/01/La-maix-remiremont-1-cm-corde-a-sauter.pdf)  | **Pratique de bien-être :**[4 thèmes abordés sous forme de jeu de cartes](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/eps06/wp-content/uploads/sites/6/2017/05/cartes-TCBE-extraits-du-livre-TCBE-de-Annie-S%C3%A9bire-et-Corinne-Pierotti.pdf) :- Concentration,- Relaxation, - Gymnastique lente,- Respiration5 à 10 cartes par thème. | **Jeux d’antan, jeux d’enfants :**[Fichier USEP](https://usep.org/wp-content/uploads/2017/09/jeux-antan-jeux-enfants.pdf)  |
| **Histoire/EMC** | **Géographie** | **Se documenter, se cultiver** | **Sciences** | **Enseignements artistiques** |
| Vidéos présentant les grands personnages historiques :[Les premières découvertes de Marie Curie](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-incroyables-decouvertes-scientifiques-de-marie-curie-episode-2)Histoire des Arts : Les Odyssées du Louvre [Le vol de la Joconde](https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-odyssees-du-louvre-le-vol-de-la-joconde)  | Troisième séanceCM1/CM2 : [Se déplacer en ville : lecture d’un plan de métro](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/Se-d%C3%A9placer-en-ville-fiche-activit%C3%A9-3.docx) | Le petit Louvre[Les tibulations d'une dame de pierre](https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522731/les-tribulations-dune-dame-de-pierre) | Défi robotique[Forum robotique programmation Nanterre](https://view.genial.ly/5e9cd490f69c430d826d5002)Choisis un ou plusieurs défis du débutant au confirmé !Et n’hésite pas à défier tes proches ! | [Défi Dessin 3 Un dessin sur une photo](https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defi-3)- Une durée de 15 minutes maximum (ou presque…) ;- Une proposition : un thème, une situation, un but… donnés avec chaque DÉFI pour stimuler l’imagination, la créativité, l’invention ;- Des outils ou des formats : souvent le crayon et la feuille de papier, mais parfois le DÉFI indique un moyen particulier à utiliser ou pas… !Chacun peut, s’il le souhaite, collectionner ses dessins, en faire un album, une mini exposition, les partager avec ses amis, pour les élèves les rapporter le moment venu en classe. |
| **Musique** | **Musique** | Pour le goûter[Mmmm, un bon gâteau au chocolat](http://ekladata.com/R_lYjkAjA6ZBEBl1DxSKcJuRT_w.pdf) | **Musique** | **Musique** |
| **Découvre le corpo rythmes** [Consignes jour 1](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_bien_rythmee_pas_a_pas_c3.docx) | **Les rythmopathes ...****Ça se complique !**[Consignes jour 2](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_bien_rythmee_pas_a_pas_c3.docx) | **Tutoriel du jour 3****Les enfants en actions !**[Consignes jour 3](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_bien_rythmee_pas_a_pas_c3.docx) | **Es-tu prêt pour le concert ?** [Consignes jour 4](http://www.ien-nanterre2.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/434/2020/05/une_semaine_bien_rythmee_pas_a_pas_c3.docx) |